

Les cahiers d'exercices
COLLÈGE

ASSiMiL[®]

Anglais

LV1



COLLÈGE 6^e

LV1



200
EXERCICES
+
CORRIGÉS

Les cahiers d'exercices **ASSiMiL**[®]

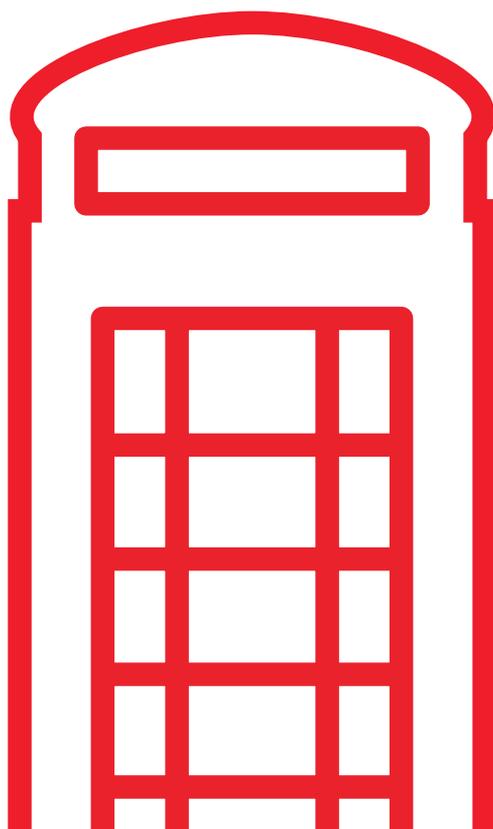
Anglais

LV1

Collège 6^e

LV1

Hélène Bauchart



À propos de ce cahier

Le cahier que tu t'apprêtes à découvrir est divisé en 3 parties : une consacrée à la grammaire, une à la prononciation, dans laquelle tu apprendras quelques règles à connaître pour partir du bon pied, et une à la culture et à la civilisation, dans laquelle tu découvriras quelques aspects des pays anglophones. La méthode du cahier repose sur une construction progressive des connaissances, que tu pourras assimiler de manière rapide et motivante tout en t'amusant. Au fil des pages, elle te permettra d'apprendre à échanger efficacement en anglais. Nous te conseillons de faire les sections et les unités dans l'ordre où elles apparaissent. Pourquoi ? Parce que tu auras besoin d'avoir acquis les connaissances grammaticales de chaque unité pour passer à la suivante, puis pour effectuer la partie « Culture et civilisation », qui est conçue de manière à réactiver tes nouvelles compétences dans un contexte plus large. Dans cette partie, les mots de vocabulaire déjà croisés, très transparents, déductibles en contexte ou à partir de ce que tu connais n'ont pas été traduits, pour solliciter ta réflexion. Il est en effet important que tu apprennes à construire ou déduire du sens à partir des connaissances dont tu disposes.

Pour la prononciation, le tableau des sons fourni sur le rabat de la couverture te donnera quelques repères pour démarrer dans l'apprentissage. Tu verras que les sons sont donnés entre crochets. Ils correspondent à des sonorités françaises proches des sons anglais.

D'un point de vue pratique, ce cahier permet de t'autoévaluer à plusieurs niveaux : après chaque exercice, dessine l'expression de tes icônes : 😊 pour une majorité de bonnes réponses, 😐 pour environ la moitié et ☹️ pour moins de la moitié. À la fin de chaque unité, reporte le nombre d'icônes de ces exercices et, en fin d'ouvrage, fais le bilan en reportant les icônes des fins d'unités dans le tableau général fourni.

Allez, à toi de jouer maintenant ! C'est parti !

Sommaire

I. Grammaire	3	II. Prononciation	91
Unité 1 – Décrire un objet ou une personne et parler de soi	4	III. Culture et civilisation	101
Unité 2 – Manier les nombres et les interactions de base	27	Grande-Bretagne et Irlande	102
Unité 3 – Apprendre à utiliser les deux présents	51	États-Unis	111
Unité 4 – Exprimer la capacité, l'autorisation, l'obligation, l'interdiction, la volonté et le souhait	67	Inde	114
Unité 5 – Exprimer des actions futures et passées	80	Australie	115
		Langage idiomatique et vie quotidienne	116



Grammaire



Unité 1

Décrire un objet ou une personne et parler de soi

L'alphabet

A	[èi]	F	[èf]	K	[kèi]	P	[pi]	U	[iou]
B	[bi]	G	[dji]	L	[èl]	Q	[kiou]	V	[vi]
C	[si]	H	[èitch]	M	[èm]	R	[â]	W	[deub ^{eu} liou]
D	[di]	I	[aï]	N	[èn]	S	[ès]	X	[èks]
E	[i]	J	[djèi]	O	[^{eu} -ou]	T	[ti]	Y	[ouaï]
						Z	[zèd] / ([zi] aux É.-U.)		

1 Réunis les couples lettre/prononciation.



[aï]

[èi]

[si]

[èks]

[dji]

[iou]

[kiou]

[deub^{eu}liou]

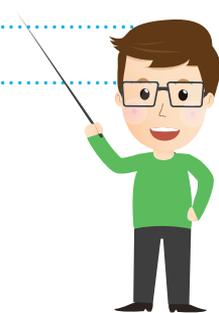
2 Qui le professeur appelle-t-il ?



1. [èn] [^{eu}-ou] [èi] [èitch] →

2. [djèi] [aï] [èm] →

3. [èl] [i] [èn] [èn] [ouaï] →

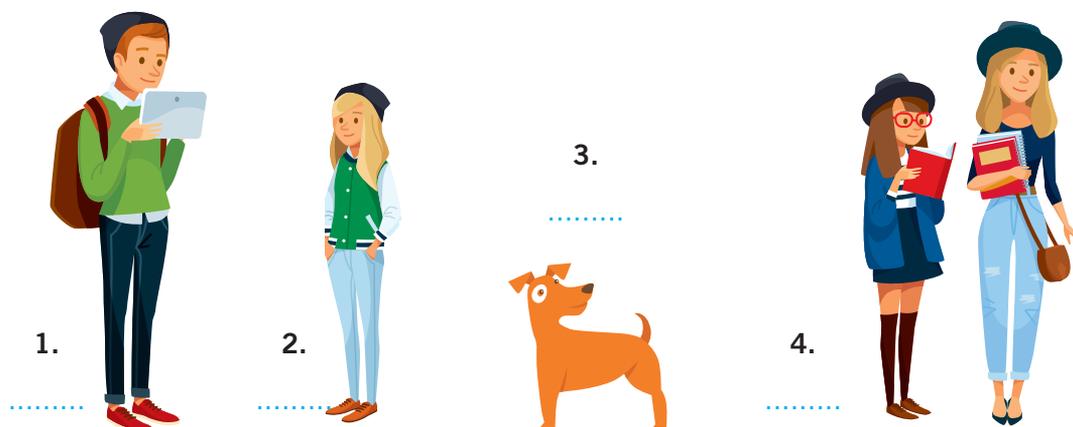


Les pronoms personnels sujets (PPS)

je	tu	il	elle	sujet neutre	nous	vous	ils/elles
I	you	he	she	it*	we	you	they
[aï]	[iou]	[Hi]	[chi]	[it]	[oui]	[iou]	[DHèi]

* S'emploie pour les objets, les animaux et dans les tournures impersonnelles (« c'est... »).

3 Indique le PPS correspondant à chaque personnage. 



4 Sophia a mal traduit certains PPS. Corrige sa copie. 

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. je → we | 5. sujet neutre → it |
| 2. Tu → you | 6. Nous → you |
| 3. Il → she | 7. Vous → we |
| 4. Elle → she | 8. Ils/elles → they |

Le verbe être

To be [tu bi] (to est la marque de l'infinifit) se conjugue comme suit :

 FA, forme affirmative	Forme pleine I am [aɪ am] You are [iou âr] She/he/it is [chi/Hi/it iz] We/you/they are [oui/iou/DHèï âr]	Forme contractée* I'm [aɪm] You're [iou-eur] She's [chiz], he's [Hiz], it's [its] We're [oui-eur], you're [iou-eur], they're [DHè-eur]
 FI, forme interrogative	Am I? - Are you? - Is he/she? - Are we/you/they? À noter : Lorsqu'on répond à une question par <i>oui</i> ou <i>non</i> , on complète cette réponse en reprenant le pronom et l'auxiliaire (ex. : Are you happy? Yes [iès], I am, ou No [n^{eu}-ou], I am not ou I'm not. Is it a bee? Yes, it is/No, it's not/it isn't). Inutile de répéter l'adjectif ou le nom, en revanche. Quand la réponse est affirmative, note qu'on ne peut pas employer la forme contractée.	
 FN, forme négative	Forme pleine I am not You are not She/he/it is not We/you/they are not	Forme contractée I'm not You're not <i>ou</i> you aren't She/he/it's not <i>ou</i> she/he/it isn't ['iz ^{eu} nt] We/you/they're not <i>ou</i> we/you/they aren't [ˈãt]

* Tu verras que les formes contractées ne s'utilisent pas à l'écrit, mais à l'oral seulement.

5 Classe les PPS suivants dans la bonne colonne du tableau : **I, they, she, you, it, he, we.**

is/'s	are/'re	am/'m

6 Mets les phrases à la forme indiquée.

- They are **FI** (?) →
- Am I? **FN** (X) →
- She is not **FI** (?) →
- It's not **FI** (?) →
- He's **FN** (X) →
- Is he? **FA** (✓) →
- You're not **FA** (✓) →
- I'm **FN** (X) →

Premiers contacts

- Pour **aborder quelqu'un et te présenter**, tu diras : **Hello/Hi¹, I am** ou **my² name is/'s...** [Heu¹eu-ou/Haï, maï 'nèim iz/'nèimz] → *Bonjour, je m'appelle...* Puis, tu pourras ajouter : **What's your name?** [ouots iô 'nèim] → *Comment vous appelez-vous/t'appelles-tu ?*
- Si tu veux **demander à quelqu'un comment il va**, fastoche : **How are you?** ['Ha-ou âr iou]. Il faut connaître quelques adjectifs pour savoir répondre ou comprendre la réponse : **I'm fine, thanks, and you?** [aïm 'faïn, 'THanks, and iou] → *Je vais bien, merci, et toi/vous ?* Voici d'autres adjectifs :
 - **all right** [ôl 'raït], ça va
 - **great** ['grèit], *super*
 - **not well** [not 'ouèl], *pas bien*
 - **terrible** ['tèr^{eu}b^{eu}], *très mal*
 - **(very) well** ['vèri 'ouèl], *(très) bien*



¹. **Hi** est moins soutenu, il signifie *salut* ! ². Ne retiens que ces deux pronoms possessifs (**my** et **your**) pour l'instant, nous verrons les autres bientôt dans cette unité.

7 Complète les bulles suivantes à l'aide des mots fournis précédemment.



He ____,
I' __ Lucy.
__ t's your n __ m __?

I'm all r __ ht,
thanks, and you?

H __, I'm Paul.
H __ a __ e y __?

I'm fi ____,
thanks!

8 Qui suis-je ? 

1. "I'm terrible!"
2. "I'm great!"
3. "I'm all right!"



a.



b.



c.

9 Remets les lettres dans le bon ordre. 

 I'm LTRIERBE!

→ a.

 I'm not NEIF...

→ b.

 I'm LEWL, thank you!

→ c.

Are you LAL THGIR?

→ d.

 I'm TEARG!

→ e.



Adjectifs attributs

Nous parlerons des adjectifs de manière plus détaillée dans la suite de cette unité, mais nous pouvons déjà utiliser les quelques adjectifs attributs qui suivent, ainsi que ceux précédemment vus (rappel : un adjectif attribut est séparé du sujet par un verbe d'état du type « être » ; il se place alors après le verbe).

Retiens aussi dès maintenant que tous les adjectifs sont invariables en genre et en nombre :

- 1 girl (fille) → She's happy.
- 1 boy (garçon) → He's happy.
- 1 boy + 1 girl → They're happy.

Quelques autres adjectifs courants :

- happy** ['Hapi], *heureux*
- sad** ['sad], *triste*
- angry** ['angri], *en colère*
- tired** ['tai'eud], *fatigué*
- sorry** ['sori], *désolé*
- good** ['goud], *bon*
- bad** ['bad], *mauvais*
- sick** ['sik], *malade*



10 Complète les phrases suivantes en t'aidant du tableau.



1.	2.	3.
4.	5.	6.

1.? Yes, she is. 4. Are they happy?
2. Is the dog sick?
3.? No, it's not. 5. Is the cake bad?
6. Is he angry?

11 Reformule les énoncés suivants à l'aide du PPS qui convient, ainsi que des adjectifs appris précédemment.



1. Paula is not happy → is
2. The cake is → is good.

12 Liam a besoin d'aide pour traduire les phrases suivantes. Peux-tu l'aider en donnant les formes pléines et contractées ?



1. Les garçons ne sont pas fatigués.

1. /
.....

2. Je suis désolé.

2. /
.....

3. Est-elle en colère ?

3. /
.....

4. Tu n'es pas malade.

4. /
.....



Articles définis et indéfinis

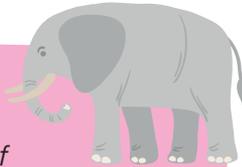
Première chose à savoir : les noms anglais n'ont pas de genre (masculin ou féminin).

- En anglais, l'article indéfini est **a**. Il est invariable et signifie *un* ou *une*. Il se prononce [eu] si le nom qui le suit commence par une consonne. On utilise **an** [eu] si le nom qui suit commence par une voyelle. Ex. : **a car** [eu 'kâ], *une voiture* ; **an apple** [eu n 'ap eu], *une pomme*.
- L'article défini est **the**. Il est invariable et signifie donc *le, la, les*. Tu devras le prononcer [DH eu] si le nom qui suit commence par une consonne et [DH i] s'il commence par une voyelle. Ex. : **the car(s)** [DH eu 'kâ(z)], *la/les voiture(s)* ; **the apple(s)** [DH i 'ap eu(s)], *la/les pomme(s)*.



Banque de mots

apple ['ap eu], <i>pomme</i>	egg ['èg], <i>œuf</i>
ball [bôl], <i>balle</i>	elephant ['é lif eu nt], <i>éléphant</i>
boy ['boï], <i>garçon</i>	girl ['geul], <i>fille</i>
car ['kâ], <i>voiture</i>	man ['man], <i>homme</i>
cat ['kat], <i>chat</i>	umbrella ['amb rèl eu], <i>parapluie</i>
dog ['dog], <i>chien</i>	woman ['oum eu n], <i>femme</i>



13 Complète les espaces par a ou an.



- umbrella
- ball
- man
- egg
- boy
- elephant
- girl
- woman

14 Comment se prononce **the** dans les énoncés suivants ? Relie les propositions au bon carton !

- the apple**
- the dog**
- the egg**
- the ball**

[DH eu]

[DH i]



Les cahiers d'exercices
COLLÈGE

ASSiMiL®

Anglais

LV1



COLLÈGE 6^e

LV1

Ce cahier d'exercices très complet et ludique a été conçu pour accompagner les élèves dans leur apprentissage de l'anglais à tout moment de l'année de 6^e.

Il se présente sous forme d'unités de compétences permettant :

- ✓ De doter les élèves en bases solides en grammaire, en conjugaison et en vocabulaire
- ✓ De partir du bon pied en prononciation
- ✓ De rebrasser les connaissances acquises sous l'éclairage de la culture britannique, grâce à sa partie civilisation.

Chaque point abordé se compose d'un rappel de cours et d'exercices variés, accompagnés de leurs corrigés et d'un outil d'autoévaluation.

ISBN 978-2-7005-8165-2



9 782700 581652