



APRENDER ALEMÁN

NIVEL PRINCIPIANTES

NIVEL ALCANZADO

● INCLUYE • 1 CD MP3 • 1H30

A2

hallo

**OBJETIVO:
IDIOMAS**

APRENDER ALEMÁN

Nivel principiantes

A2

Bettina Schödel

Adaptado al español por:

Belén Cabal



I. SALUDOS Y PRIMEROS CONTACTOS

1. PRESENTARSE	21
2. EL PRIMER ENCUENTRO	29
3. VOLVER A VER A UNA AMIGA	37
4. LA INFORMACIÓN PERSONAL	45
5. LA FAMILIA	53
6. UNA PRESENTACIÓN DE EMPRESA	61
7. PRIMERA LLAMADA TELEFÓNICA 69	
8. LA PRIMERA CITA	77

II. LA VIDA COTIDIANA

9. BUSCAR CASA	89
10. EN LA OFICINA	97
11. ENTREVISTA PROFESIONAL	105
12. UN DÍA CUALQUIERA	113
13. LAS TAREAS DE LA CASA	121
14. LA DECORACIÓN DE UNA CASA	129
15. UNA INVITACIÓN	137

III. EN LA CIUDAD

16. UN ITINERARIO	149
17. LOS TRANSPORTES URBANOS	157
18. EN COCHE	165
19. LAS COMPRAS	173
20. EN UN GRAN ALMACÉN	181
21. EL BANCO Y LAS ADMINISTRACIONES	189
22. EN EL MÉDICO	197
23. LOS MONUMENTOS Y LUGARES TURÍSTICOS	205

IV. EL OCIO

24. LAS AFICIONES	217
25. RESERVAR UN VIAJE	225
26. EN EL HOTEL	233
27. ¿SALIR O VER LA TELE?	241
28. EN EL RESTAURANTE	249
29. DESTINOS DE VIAJE	257
30. SALIR DE VACACIONES	275

I

SALUDOS

Y

PRIMEROS

CONTACTOS

1. PRESENTARSE

SICH KENNENLERNEN

OBJETIVOS

- SALUDAR DE MANERA FORMAL
- PREGUNTAR A UN INTERLOCUTOR EL NOMBRE, DÓNDE VIVE Y RESPONDER DE MANERA FORMAL
- PREGUNTAR E INDICAR LA PROCEDENCIA DE MANERA FORMAL
- PREGUNTAR CÓMO SE ESTÁ Y RESPONDER DE MANERA FORMAL
- PASAR DEL USTED AL TÚ

CONTENIDOS

- TRATAMIENTO DE CORTESÍA
- USO DE LAS MAYÚSCULAS
- INFINITIVO DE LOS VERBOS Y PRESENTE DE INDICATIVO EN LA FORMA DE CORTESÍA

¡ADELANTE!

Secretaria: ¡Adelante!

John Cook: ¡Buenos días!

Secretaria: ¡Buenos días! ¿Cómo se llama?

John Cook: John Cook.

Secretaria: Usted está en el curso C2 con el señor Schneider.

John Cook: Bien, gracias.

Secretaria: Tengo dos preguntas. ¿Dónde vive?

John Cook: En la calle Mozart, 1.

M. Jansen: ¿Y de dónde es usted?

John Cook: De Sídney.

M. Jansen: ¡De Sídney!

Secretaria: ¡Adelante!... ¡Buenos días, señor Schneider! ¿Cómo está usted?

M. Schneider: Bien, ¡gracias! ¿Y usted?

Secretaria: Bien, gracias. Este es John Cook, su nuevo alumno.

M. Schneider: ¡Buenos días!

John Cook: ¡Buenos días!

Secretaria: El señor Cook viene de Sídney.

M. Schneider: ¡De Sídney!

John Cook: ¿Conoces...? ¡Perdón! ¿Conoce usted Sídney? Siempre digo «tú».

M. Schneider: Sin problema. Yo también tuteo a mis alumnos.

03

HEREIN!

Sekretärin: Herein!

John Cook: Guten Tag!

Sekretärin: Guten Tag! Wie heißen Sie?

John Cook: John Cook.

Sekretärin: Sie sind im Kurs C2 (zwei) mit Herrn Schneider.

John Cook: Gut, danke.

Sekretärin: Ich habe zwei Fragen. Wo wohnen Sie?

John Cook: Mozartstraße 1 (eins).

Herr Jansen: Und woher kommen Sie?

John Cook: Aus Sydney.

Herr Jansen: Aus Sydney!

Sekretärin: Herein! ... Guten Tag Herr Schneider! Wie geht es Ihnen?

Herr Schneider: Gut, danke! Und Ihnen?

Sekretärin: Auch gut, danke. Das ist John Cook, Ihr neuer Schüler.

Herr Schneider: Guten Tag!

John Cook: Guten Tag!

Sekretärin: Herr Cook kommt aus Sydney.

Herr Schneider: Aus Sydney!

John Cook: Kennst du ... ? Entschuldigung! Kennen Sie Sydney? Ich sage immer du.

Herr Schneider: Kein Problem. Ich duze auch meine Schüler.

■ COMPRENDER EL DIÁLOGO FÓRMULAS Y EXPRESIONES

- **Herein!** ¡Adelante! Atención, ya que, en alemán, **herein** no es un verbo, sino una partícula que significa *en*.
- **Wie heißen Sie?** ¿Cómo se llama usted? Al contrario que *llamarse* en español, **heißen** no es un verbo pronominal.
- **Sie sind im Kurs C2 mit Herrn Schneider.** *Usted está en el curso C2 con el señor Schneider.*
Dos cosas a memorizar en esta frase:
 - **im** es una contracción que se traduce por *en el*,
 - el sustantivo **Herr** *señor* toma en este caso una terminación en **-n**. Más adelante veremos por qué (Módulo n.º 6).
- **Mozartstraße 1** *En la calle Mozart, 1* (literalmente *Mozart calle 1*). En alemán, el nombre de la calle, en este caso **Mozart**, y el sustantivo **Straße** *calle* se colocan al revés que en español y se escriben en una sola palabra.
- **Wie geht es Ihnen?** ¿Cómo está usted? Literalmente ¿Cómo va eso a usted?
- **Gut, danke. Und Ihnen?** *Bien, gracias. ¿Y usted?* Literalmente *Bien, gracias. ¿Y a usted?*

NOTA CULTURAL

¿**Sie** *usted* o **du** *tú*? Hoy en día, las reglas de uso alemanas corresponden en general a las reglas españolas: se tutea a los niños, a los adolescentes, en familia, entre jóvenes y entre amigos. Por el contrario, se trata de usted a las personas que no conocemos o que son mayores. Según sea la situación, se pasa más o menos pronto al tú. Pero esto varía en función de los interlocutores y de su edad. En el diálogo de esta lección el profesor le indica desde el principio a su alumno que en sus clases se tutea.

◆ GRAMÁTICA TRATAMIENTO DE CORTESÍA

En alemán se expresa con el pronombre personal **Sie** que se utiliza tanto para una como para varias personas. Al contrario que el resto de los pronombres personales que se escriben con minúscula, como **du** *tú*, el **Sie** de cortesía (*usted* o *ustedes*) tiene la particularidad de escribirse con mayúscula:

Wie heißen Sie? ¿Cómo se llama usted?

Sie sind im Kurs C2. *Usted está en el curso C2.*

Wie geht es Ihnen? ¿Cómo está usted? Observa que **Ihnen** se traduce también por *usted*. Se trata del dativo, que estudiaremos enseguida.

Por otro lado, la mayúscula también se pone en los determinantes posesivos *su* y *sus* (de usted/ustedes): **Das ist John Cook, Ihr neuer Schüler.** *VEste es John Cook, su nuevo alumno.*

MAYÚSCULAS

En alemán, además de los nombres propios, los nombres comunes también llevan mayúscula: **im Kurs C2** *en el curso C2*; **Kein Problem.** *Sin problema.*

Se trata aquí de una particularidad del idioma alemán que no debe descuidarse: poner un nombre común en minúscula se considera una falta de ortografía.

Por otro lado, al igual que en español, la primera palabra de una frase comienza siempre en mayúscula.

▲ CONJUGACIÓN INFINITIVO Y PRESENTE DE INDICATIVO EN LA FORMA DE CORTESÍA

-en es la marca del infinitivo de casi todos los verbos:

heißen *llamarse*, **kommen** *venir*, etc.

Por supuesto, hay una excepción, importante, ya que se trata del verbo auxiliar **sein** *ser/estar* (ver Módulos n.º 2 y n.º 3).

-en también es la terminación de los verbos conjugados con **Sie** en presente de indicativo:

Woher kommen Sie? ¿De dónde es usted?

Kennen Sie Sydney? ¿Conoce usted Sídney?

Otra excepción a esta regla con la conjugación de **sein** *ser/esta*:

Sie sind *usted es*

▲ EJERCICIOS

Algunos ejercicios están grabados; están indicados con el pictograma ◀. Sigue bien las instrucciones. Todas las respuestas se dan en la sección «Soluciones» que hay al final del libro.

1. RELACIONA LAS PREGUNTAS CON LAS RESPUESTAS CORRESPONDIENTES.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a. Wie heißen Sie? | A. John Cook. |
| b. Wie geht es Ihnen? | B. Aus Sydney. |
| c. Woher kommen Sie? | C. Mozartstraße 1. |
| d. Wo wohnen Sie? | D. Gut, danke. |

2. TRADUCE LAS SIGUIENTES FRASES.

- ¿Cómo se llama usted? →
- ¿De dónde es usted? →
- ¿Dónde vive usted? →
- ¿Cómo está usted? →

3. LEE ESTAS FRASES Y SEÑALA SI SON VERDADERAS (RICHTIG) O FALSAS (FALSCH) SEGÚN EL DIÁLOGO.

	RICHTIG	FALSCH
a. John Cook kommt aus Sydney.		
b. Er ist im Kurs C1.		
c. Er wohnt Wagnerstraße 2.		
d. Er ist im Kurs mit Herrn Schneider.		

● VOCABULARIO

- La marca del plural de los sustantivos figura entre paréntesis.
- (") significa que el sustantivo lleva **Umlaut** (*diéresis*) en plural: **die Mutter (")** = **die Mütter** *las madres*. Además de **Umlaut**, también puede llevar otra marca: **der Reisepass ("e)** = **die Reisepässe** *los pasaportes*.
- En los plurales muy irregulares, la palabra se indica entera.

Herein! ¡Adelante!

Guten Tag! ¡Buenos días!

wie cómo

heißen llamarse

Sie usted (pronombre de cortesía porque lleva mayúscula)

sein ser/estar **Sie sind ...** Usted es... (forma de cortesía)

im en el

der Kurs (e) el curso

zwei dos

mit con

(der) Herr (en) (el) señor

gut bien

danke gracias

ich yo

haben tener **ich habe** tengo

die Frage (n) la pregunta

wo dónde

wohnen vivir

die Straße (n) la calle

eins uno (número)

und y

woher de dónde

kommen venir

aus (Sydney ...) de, venir de (Sidney...)

Wie geht es Ihnen? ¿Cómo está usted?

(Ihnen expresa el tratamiento de cortesía)

Und Ihnen? ¿Y usted?

das ist esto es

Ihr su

neu nuevo

der Schüler (-)/die Schülerin (nen) el alumno/la alumna

kennen conocer

du tú

Kennst du ...? ¿Conoces...?

Entschuldigung! ¡Perdón!

sagen decir

immer siempre

Kein Problem! ¡Sin problema!

duzen tutear

auch también

meine mis

PARA AVANZAR

gehen ir

siezen tratar de usted

Wir siezen uns. Nosotros nos tratamos de usted.

Können wir uns duzen?

¿Nos podemos tutear?

Wir können uns duzen.

Nos podemos tutear.

- 03 4. I) ESCUCHA ESTAS PALABRAS: gut, geht, woher, Tag, heißen, Sie.
II) ESCUCHA LAS GRABACIONES. DESPUÉS, COMPLETA ESTAS FRASES CON LAS PALABRAS ADAPTADAS Y LEE EN VOZ ALTA CADA FRASE. VUELVE A ESCUCHAR LAS GRABACIONES DESPUÉS DE CADA FRASE.

Ejemplo: Guten...! → Guten Tag!

- Wie Sie?
- Wie es Ihnen?
- Kennen Sydney?
- kommen Sie?
- Auch, danke.

2. EL PRIMER ENCUENTRO

DAS ERSTE TREFFEN

OBJETIVOS

- SALUDAR Y DESPEDIRSE DE MANERA MENOS FORMAL
- PREGUNTAR EL NOMBRE DEL INTERLOCUTOR, INDICAR DE DÓNDE SOMOS, DÓNDE VIVIMOS, ADÓNDE VAMOS, QUÉ HACEMOS Y RESPONDER TUTEANDO
- SALUDOS: CLÁSICOS Y PARTICULARES

CONTENIDOS

- PRONOMBRES INTERROGATIVOS: WO dónde, WOHN adónde, WOHER de dónde
- PREPOSICIONES SEGUIDAS DE UN LUGAR GEOGRÁFICO: IN en, NACH a, AUS de
- PRONOMBRES PERSONALES EN NOMINATIVO SINGULAR
- PRESENTE DE INDICATIVO EN SINGULAR: VERBOS REGULARES / IRREGULARES / CON PARTICULARIDADES FONÉTICAS Y SEIN ser/estar

¡HOLA!

John: ¡Hola! Me llamo John. ¿Y tú cómo te llamas?

Cécile: Me llamo Cécile.

John: Es un nombre bonito. ¿Tú también estás en el curso C2?

Cécile: No, yo estoy en el curso C1. ¿De dónde eres?

John: Soy de Australia, pero vivo en Alemania. Trabajo aquí en Múnich.

Cécile: Hablas muy bien el alemán. Yo no hablo muy bien el alemán.

John: ¡Sí! ¿Quién es tu profesor?

Cécile: El señor Braun. Es muy amable. ¿Vives aquí desde hace mucho tiempo?

John: Dos años. ¿Y tú? ¿De dónde eres?

Cécile: De Toulouse.

John: ¿Qué haces en Múnich? ¿Trabajas?

Cécile: No, hago unas prácticas y aprendo alemán. (...) Perdona. ¡Me tengo que ir! Voy a Berlín.

John: ¿A dónde vas?

Cécile: A Berlín.

John: ¡Estupendo! ¡Diviértete, entonces!

Cécile: Gracias. ¡Hasta luego!

John: ¡Hasta luego y espero verte pronto!

04

HALLO!

John: Hallo! Ich heiße John. Und wie heißt du?

Cécile: Ich heiße Cécile.

John: Das ist ein schöner Name. Bist du auch im Kurs C2?

Cécile: Nein, ich bin im Kurs C1 (eins). Woher kommst du?

John: Ich komme aus Australien, aber ich wohne in Deutschland. Ich arbeite hier in München.

Cécile: Du sprichst sehr gut Deutsch. Ich spreche nicht sehr gut Deutsch.

John: Doch! Wer ist dein Lehrer?

Cécile: Herr Braun. Er ist sehr nett. Wohnst du schon lange hier?

John: Zwei Jahre. Und du? Woher kommst du?

Cécile: Aus Toulouse.

John: Was machst du in München? Arbeitest du?

Cécile: Nein, ich mache ein Praktikum und lerne Deutsch. (...) Entschuldigung, ich muss los! Ich fahre nach Berlin.

John: Wohin fährst du?

Cécile: Nach Berlin.

John: Super! Viel Spaß also!

Cécile: Danke. Tschüs!

John: Tschüs und ich hoffe bis bald!

■ COMPRENDER EL DIÁLOGO FÓRMULAS Y EXPRESIONES

- **Und wie heißt du?** ¿Y tú cómo te llamas?
- **Ich spreche nicht sehr gut Deutsch.** Yo no hablo muy bien el alemán.
- **Und du? Woher kommst du?** ¿Y tú? ¿De dónde eres?
- **Bist du auch im Kurs C2? Arbeitest du?** ¿Tú también estás en el curso C2? ¿Trabajas? En una pregunta sin pronombre interrogativo el verbo conjugado se coloca generalmente al principio de la frase.
- **schon lange** desde hace mucho tiempo. Literalmente *ya mucho tiempo*.
- **Ich muss los!** ¡Me tengo que ir! / ¡Debo irme! No hay equivalente gramatical en español.
- **Ich fahre ...** Voy... **fahren:** desplazarse en coche/en un vehículo.
- **Viel Spaß (...)** Diviértete (...). Literalmente *Mucha diversión*.

NOTA CULTURAL

Guten Tag! ¡Buenos días! **Guten Abend!** ¡Buenas tardes! y **Auf Wiedersehen!** ¡Adiós! son las fórmulas de saludo y despedida más formales y se utilizan cuando se utiliza *usted*. Las fórmulas **Hallo!** y **Tschüs!** equivalen a ¡Hola! y ¡Hasta luego!, pero, según el contexto y la forma de decirlo, **Hallo!** y **Tschüs!** también son compatibles con el tratamiento de *usted*. Hoy en día se oye también decir **Hi!** en vez de **Hallo!** y **Ciao!** en lugar de **Tschüs!** Las fórmulas **Bis bald!** ¡Hasta pronto! y **Guten Morgen!** ¡Buenos días! valen para **du** y **Sie**. Esta última se dice al despertar y hasta más o menos las 11 de la mañana.

◆ GRAMÁTICA LOCALIZACIÓN: PRONOMBRES INTERROGATIVOS, PREPOSICIONES SEGUIDAS DE NOMBRES GEOGRÁFICOS

- **wo** dónde pregunta sobre el lugar en el que se está; **in** en permite responder a la pregunta e indicar el lugar en el que nos encontramos.
- Wo wohnst du? Ich wohne in Deutschland.** ¿Dónde vives? Vivo en Alemania.
- **wohin** adónde pregunta sobre el lugar al que se va; **nach** a indica el lugar al que se va.
- Wohin fährst du? Ich fahre nach Berlin.** ¿Adónde vas (se sobreentiende que en un vehículo)? Voy a Berlín.

• **woher** de dónde sirve para preguntar sobre el lugar del que se viene; **aus** de indica el lugar del que se viene. **Woher kommst du? Ich komme aus Australien.** ¿De dónde eres (vienes)? Soy (Vengo) de Australia.

Observa que algunos nombres de países llevan artículo. En este caso, la construcción preposicional varía un poco en relación con lo anterior y se declina el artículo: **die Schweiz** Suiza: **Er wohnt in der Schweiz./Er fährt in die Schweiz./Er kommt aus der Schweiz.** Abordaremos la declinación más adelante.

PRONOMBRES PERSONALES: NOMINATIVO SINGULAR

N.B. Los siguientes pronombres personales sirven para expresar el sujeto o el atributo del sujeto y corresponden al 1.º caso de la declinación alemana, llamado nominativo. Los pronombres personales singulares son:

- **ich** yo;

- **du** tú;

- para la tercera persona del singular, está el pronombre personal masculino **er** él, que se utiliza en lugar de los sustantivos masculinos, como **der Kurs** el curso. Los sustantivos femeninos se reemplazan por **sie** ella, como **die Straße** la calle. También existe el pronombre personal neutro **es** que sirve para todos los sustantivos neutros, como **das Jahr** el año. Volveremos más tarde sobre los tres géneros alemanes (ver Módulo n.º 3).

Recuerda: **Sie** con S mayúscula corresponde al *usted* de la forma de cortesía.

▲ CONJUGACIÓN: EL PRESENTE DE INDICATIVO SINGULAR VERBOS REGULARES

Se escriben con la raíz del infinitivo + las terminaciones del presente: **e, st y t**.

kommen venir	lernen aprender
ich komme, du kommst, er/sie/es kommt	ich lerne, du lernst, er/sie/es lernt

VERBOS IRREGULARES

Algunos verbos (no todos) que tienen un radical infinitivo en **-a** o en **-e** tienen una conjugación irregular en las 2.^a y 3.^a personas del singular: la **a** se convierte en **ä**, la **e** se convierte en **i** en algunos casos y en **ie** en otros.

fahren <i>ir, circular</i>	sprechen <i>hablar</i>
ich fahre, du fährst, er/sie/es fährt	ich spreche, du sprichst, er/sie/es spricht

VERBOS CON PARTICULARIDAD FONÉTICA

Hay muchos, especialmente:

- los verbos regulares en presente cuya raíz del infinitivo termina en **-d**, **-t** o muchas consonantes como **-chn...** añaden una **e** fonética en las 2.^a y 3.^a personas del singular:

arbeiten <i>trabajar</i>
ich arbeite, du arbeitest, er/sie/es arbeitet

- los verbos cuya raíz acaba en **-ß**, **-s** o **-z** añaden solo una **-t** en la 2.^a persona del singular:

heißen <i>llamarse</i>
ich heiße, du heißt, er/sie/es heißt

VERBO SEIN

El verbo **sein** *ser/estar* es irregular. En las tres primeras personas del singular, se conjuga así: **ich bin, du bist, er/sie/es ist.**

▲ EJERCICIOS

1. COMPLETA LOS VERBOS CON LA TERMINACIÓN DEL PRESENTE DE INDICATIVO.

- Ich heiß..... Peter.
- Wie heiß..... du?
- Er arbeit..... in Deutschland.
- Was mach..... du?
- Sprich..... sie Deutsch?

● VOCABULARIO

Hallo! ¡Hola!

ein *un (artículo indefinido)*

schön *bonito/hermoso*

der Name (n) *el nombre*

Das ist ein schöner Name.

Es un nombre bonito.

nein *no*

Australien *Australia*

aber *pero*

in *en (en este caso: lugar en el que se está)*

Deutschland *Alemania*

arbeiten *trabajar*

hier *aquí*

München *Múnich*

sprechen (er spricht) *hablar*

sehr *muy*

Deutsch *alemán (el idioma)*

nicht *no*

doch *pero*

wer *quién*

dein *tu*

der Lehrer (-)/die Lehrerin (nen)

el profesor/la profesora

nett *amable*

schon lange *desde hace mucho tiempo*

das Jahr (-e) *el año*

Und du? *¿Y tú?*

was *qué*

machen *hacer*

das Praktikum (Praktika) *la*

práctica

lernen *aprender*

Ich muss los! *¡Me tengo que ir!/¡Tengo que irme!*

fahren (er fährt) *ir (con un vehículo)/ circular/conducir*

wohin *adónde*

nach *a (en este caso: lugar al que se va)*

Super! *¡Estupendo!*

Viel Spaß! *¡Diviértete!*

also *entonces*

Tschüs!/Tschüss! *¡Hasta luego! (las dos ortografías son posibles)*

hoffen *esperar*

bis *hasta*

bald *pronto*

Bis bald! *¡Hasta pronto!*

PARA AVANZAR

der Vorname (n) *el nombre*

der Nachname (n) *el apellido*

der Familienname (n) *el apellido*

2. COMPLETA LAS FRASES CON EL PRONOMBRE PERSONAL CORRESPONDIENTE.

- Wo bist
- heiße Petra.
- bin in Berlin.
- John kommt aus Sydney..... ist im Kurs C2.
- Woher kommt Cécile? kommt aus Toulouse.

3. RELACIONA LAS PREGUNTAS CON LAS RESPUESTAS.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| a. Wer ist dein Lehrer? | A. Herr Braun. |
| b. Wohnst du schon lange hier? | B. Nein, sie macht ein Praktikum. |
| c. Woher kommst du? | C. Er arbeitet in München. |
| d. Wo arbeitet John? | D. Zwei Jahre. |
| e. Arbeitet Cécile? | E. Ich komme aus Toulouse. |

- 04** 4. I) ESCUCHA ESTAS RESPUESTAS: *Ich fahre nach Berlin. / Ich heiße Cécile. / NEIN, ICH BIN IM KURS C1. / Er kommt aus Sydney. / Sie macht ein Praktikum.*
II) ESCUCHA LAS PREGUNTAS UNA A UNA, LUEGO DA LA RESPUESTA CORRESPONDIENTE POR ESCRITO Y ORALMENTE. DESPUÉS ESCUCHA LA GRABACIÓN PARA COMPROBAR.

Ejemplo: Bist du auch im Kurs C2? – Nein, ich bin im Kurs C1.

- Was macht Cécile? –
- Wie heißt du? –
- Wohin fährst du? –
- Woher kommt John? –

3. VOLVER A VER A UNA AMIGA

EINE FREUNDIN TREFFEN

OBJETIVOS

- PREGUNTAR CÓMO ESTÁS (TUTEANDO) Y RESPONDER
- HACER ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL (U OTRAS) Y RESPONDER
- USO DE FRAU señora, HERR señor Y FRÄULEIN señorita

CONTENIDOS

- PRONOMBRES PERSONALES EN NOMINATIVO PLURAL
- ARTÍCULOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS EN NOMINATIVO SINGULAR
- NOMBRES DE PAÍSES, DE SUS HABITANTES, SU IDIOMA Y SU NACIONALIDAD
- PRESENTE DE INDICATIVO EN PLURAL: VERBOS REGULARES / IRREGULARES / CON PARTICULARIDADES FONÉTICAS Y SEIN ser/estar



AUDIO DIPONIBLE EN EL CD Y EN LAS PLATAFORMAS



**OBJETIVO:
IDIOMAS**

CONCEBIDO POR
ASSIMIL, LA EDITORIAL
DE REFERENCIA PARA
EL APRENDIZAJE DE
IDIOMAS DESDE 1929

APRENDER ALEMÁN

MÉTODO DE APRENDIZAJE PARA PRINCIPIANTES QUE DESEEN ALCANZAR EL NIVEL A2

- **30 DIÁLOGOS**
- **EJERCICIOS PRÁCTICOS**
- **TODAS LAS COMPETENCIAS PARA ALCANZAR EL NIVEL A2 (MCER)**

Incluye un CD mp3 (duración 1 h 30) con las grabaciones de los diálogos. Audio disponible también desde YouTube, Apple Music, Spotify, Deezer...

Por primera vez, una colección de autoaprendizaje de idiomas basa su pedagogía en las especificaciones del Marco común europeo de referencia para las lenguas establecido por el Consejo de Europa.

En una treintena de lecciones muy progresivas, esta obra te permitirá adquirir las competencias necesarias para alcanzar el nivel A2, también llamado nivel «supervivencia».

Los diálogos de nuestro método están disponibles gratuitamente *online*, en la mayoría de las plataformas de *streaming* y en YouTube. El CD mp3 incluido se puede transferir fácilmente a tu *smartphone* o iPod.

CÓDIGO QR PARA
CONOCER LA
COLECCIÓN



9 782700 570922

www.assimil.com