



APPRENDRE L'ALLEMAND

NIVEAU DÉBUTANTS

NIVEAU ATTEINT

● INCLUS • 1 CD MP3 • 1H30

A2

hallo

**OBJECTIF
LANGUES**

**APPRENDRE
L'ALLEMAND**
Niveau débutants
A2

Bettina Schödel



I. SALUTATIONS ET PREMIERS CONTACTS

1.	FAIRE CONNAISSANCE	21
2.	LA PREMIÈRE RENCONTRE	29
3.	RENCONTRER UNE AMIE	37
4.	LES INFORMATIONS PERSONNELLES	45
5.	LA FAMILLE	53
6.	UNE PRÉSENTATION D'ENTREPRISE	61
7.	LE PREMIER APPEL TÉLÉPHONIQUE	69
8.	LE PREMIER RENDEZ-VOUS	77

II. LA VIE QUOTIDIENNE

9.	À LA RECHERCHE D'UN LOGEMENT	89
10.	AU BUREAU	97
11.	UN ENTRETIEN PROFESSIONNEL	105
12.	UNE JOURNÉE EN SEMAINE	113
13.	LES TÂCHES MÉNAGÈRES	121
14.	L'AMÉNAGEMENT D'UN LOGEMENT	129
15.	UNE INVITATION	137

III. EN VILLE

16.	UN ITINÉRAIRE	149
17.	LES TRANSPORTS URBAINS	157
18.	EN VOITURE	165
19.	LES COURSES	173
20.	DANS UN GRAND MAGASIN	181
21.	LES BANQUES ET ADMINISTRATIONS	189
22.	CHEZ LE MÉDECIN	197
23.	LES MONUMENTS ET LIEUX TOURISTIQUES	205

IV. LES LOISIRS

24.	LES HOBBYS	217
25.	RÉSERVER UN VOYAGE	225
26.	À L'HÔTEL	233
27.	SORTIE OU SOIRÉE TÉLÉ ?	241
28.	AU RESTAURANT	249
29.	DESTINATIONS DE VOYAGE	257
30.	DÉPART EN VACANCES	275

I

SALUTATIONS

ET

PREMIERS

CONTACTS

1. FAIRE CONNAISSANCE

SICH KENNENLERNEN

OBJECTIFS

- SALUER DE FAÇON FORMELLE
- DEMANDER À SON INTERLOCUTEUR SON NOM, OÙ IL HABITE ET RÉPONDRE DE FAÇON FORMELLE
- DEMANDER ET INDIQUER D'OÙ ON VIENT DE FAÇON FORMELLE
- DEMANDER COMMENT ÇA VA ET RÉPONDRE DE FAÇON FORMELLE
- PASSER DU VOUS AU TU

NOTIONS

- VOUVOIEMENT
- USAGE DES MAJUSCULES
- INFINITIF DES VERBES ET PRÉSENT DE L'INDICATIF À LA FORME DE POLITESSE

ENTREZ!

Secrétaire: Entrez!

John Cook: Bonjour!

Secrétaire: Bonjour! Comment vous appelez-vous?

John Cook: John Cook.

Secrétaire: Vous êtes dans le cours C2 avec Monsieur Schneider.

John Cook: Bien, merci.

Secrétaire: J'ai deux questions. Où habitez-vous?

John Cook: Au 1 rue Mozart.

M. Jansen: Et d'où venez-vous?

John Cook: De Sydney.

M. Jansen: De Sydney!

Secrétaire: Entrez!... Bonjour Monsieur Schneider!
Comment allez-vous?

M. Schneider: Bien, merci! Et vous?

Secrétaire: Bien, merci. Voici John Cook, votre nouvel élève.

M. Schneider: Bonjour!

John Cook: Bonjour!

Secrétaire: Monsieur Cook vient de Sydney.

M. Schneider: De Sydney!

John Cook: Connais-tu...? Pardon! Connaissez-vous Sydney?
Je dis toujours « tu ».

M. Schneider: Pas de problème. Je tutoie aussi mes élèves.

03

HEREIN!

Sekretärin: Herein!

John Cook: Guten Tag!

Sekretärin: Guten Tag! Wie heißen Sie?

John Cook: John Cook.

Sekretärin: Sie sind im Kurs C2 (zwei) mit Herrn Schneider.

John Cook: Gut, danke.

Sekretärin: Ich habe zwei Fragen. Wo wohnen Sie?

John Cook: Mozartstraße 1 (eins).

Herr Jansen: Und woher kommen Sie?

John Cook: Aus Sydney.

Herr Jansen: Aus Sydney!

Sekretärin: Herein! ... Guten Tag Herr Schneider!
Wie geht es Ihnen?

Herr Schneider: Gut, danke! Und Ihnen?

Sekretärin: Auch gut, danke. Das ist John Cook,
Ihr neuer Schüler.

Herr Schneider: Guten Tag!

John Cook: Guten Tag!

Sekretärin: Herr Cook kommt aus Sydney.

Herr Schneider: Aus Sydney!

John Cook: Kennst du ...? Entschuldigung! Kennen Sie Sydney?
Ich sage immer du.

Herr Schneider: Kein Problem. Ich duze auch meine Schüler.

■ COMPRENDRE LE DIALOGUE QUELQUES FORMULES ET EXPRESSIONS

- **Herein!** *Entrez!* Attention, car en allemand, **herein** n'est pas un verbe, mais une particule et signifie *dedans*.
- **Wie heißen Sie?** *Comment vous appelez-vous?* Contrairement à *s'appeler* en français, **heißen** n'est pas un verbe pronominal.
- **Sie sind im Kurs C2 mit Herrn Schneider.** *Vous êtes dans le cours C2 avec Monsieur Schneider.*
Deux points sont à retenir dans cette phrase :
 - **im** est une forme contractée qui se traduit par *dans le*,
 - le nom **Herr** *Monsieur* prend dans ce cas une terminaison en **-n**. Nous verrons plus tard pourquoi (voir Module n°6).
- **Mozartstraße 1** *Au 1 rue Mozart* Littéralement *Mozart rue 1*. En allemand, le nom de la rue, ici **Mozart**, et le mot **Straße** *rue* sont inversés et s'écrivent en un mot ; le numéro est, quant à lui, rejeté à la fin.
- **Wie geht es Ihnen?** *Comment allez-vous?* Littéralement *Comment va ça à vous?*
 - **Gut, danke. Und Ihnen?** *Bien, merci. Et vous?* Littéralement *Bien merci. Et à vous?*
 - **Auch gut, danke.** *Bien, merci.* Littéralement *Aussi bien, merci.* Ces tournures sont à mémoriser, car elles n'ont pas d'équivalent grammatical en français.
- **Das ist John Cook.** *Voici John Cook.* Littéralement *C'est John Cook.*

NOTE CULTURELLE

Sie *vous* ou **du** *tu*? Aujourd'hui, les règles d'usage allemandes correspondent globalement aux règles françaises : on tutoie les enfants et les adolescents et on se tutoie dans la famille, entre jeunes et amis. En revanche, on vouvoie les personnes que l'on ne connaît pas et plus âgées que soi. En fonction de l'évolution des échanges, on passe plus ou moins rapidement au *tu*. Cela varie en fonction des interlocuteurs et de leur âge. Dans le dialogue de cette leçon, le professeur indique d'emblée à son élève que l'on se tutoie dans son cours.

◆ GRAMMAIRE VOUVOIEMENT

Il s'exprime en allemand avec le pronom personnel **Sie** qui s'emploie aussi bien pour vouvoyer une personne que plusieurs personnes. Contrairement aux autres pronoms personnels qui s'écrivent avec une minuscule, comme **du** *tu*, **Sie** de vouvoiement a pour particularité de prendre une majuscule :

Wie heißen Sie? *Comment vous appelez-vous?*

Sie sind im Kurs C2. *Vous êtes dans le cours C2.*

Wie geht es Ihnen? *Comment allez-vous?* Notez que **Ihnen** se traduit aussi par *vous*. Il s'agit du datif, que nous étudierons par la suite.

Par ailleurs, la majuscule vaut aussi pour les déterminants possessifs *votre* et *vos* (vouvoiement) : **Das ist John Cook, Ihr neuer Schüler.** *Voici John Cook, votre nouvel élève.*

MAJUSCULES

En allemand, outre les noms propres, les noms communs prennent aussi une majuscule : **im Kurs C2** *dans le cours C2* ; **Kein Problem.** *Pas de problème.*

Il s'agit là d'une particularité de la langue allemande à ne pas négliger : mettre une minuscule à un nom commun est tout simplement considéré comme une faute d'orthographe. Par ailleurs, tout comme en français, le premier mot d'une phrase prend naturellement une majuscule.

▲ CONJUGAISON INFINITIF ET PRÉSENT DE L'INDICATIF AU VOUVOIEMENT

-en est la marque infinitive de presque tous les verbes :

heißen *s'appeler*, **kommen** *venir*, etc.

Il y a bien sûr une exception, notable, puisqu'il s'agit de l'auxiliaire et verbe **sein** *être* (voir Modules n°2 et n°3).

-en est également la terminaison des verbes conjugués avec **Sie** au présent de l'indicatif :


Woher kommen Sie? *D'où venez-vous?*

Kennen Sie Sydney? *Connaissez-vous Sydney?*

Encore une exception à cette règle avec la conjugaison de **sein** *être* :

Sie sind *vous êtes*

▲ EXERCICES

Certains exercices sont enregistrés ; ils sont signalés par le pictogramme . Suivez bien les consignes. Toutes les réponses sont données dans la partie "Corrigés" en fin d'ouvrage.

1. RELIEZ LES QUESTIONS AUX RÉPONSES CORRESPONDANTES.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a. Wie heißen Sie? | A. John Cook. |
| b. Wie geht es Ihnen? | B. Aus Sydney. |
| c. Woher kommen Sie? | C. Mozartstraße 1. |
| d. Wo wohnen Sie? | D. Gut, danke. |

2. TRADUISEZ LES PHRASES SUIVANTES.

- Comment vous appelez-vous ? →
- D'où venez-vous ? →
- Où habitez-vous ? →
- Comment allez-vous ? →

3. LISEZ CES PHRASES. COCHEZ RICHTIG SI L'AFFIRMATION EST JUSTE PAR RAPPORT AU DIALOGUE OU FALSCH SI ELLE EST FAUSSE.

	RICHTIG	FALSCH
a. John Cook kommt aus Sydney.		
b. Er ist im Kurs C1.		
c. Er wohnt Wagnerstraße 2.		
d. Er ist im Kurs mit Herrn Schneider.		

03

4. I) ÉCOUTEZ CES MOTS : gut, geht, woher, Tag, heißen, Sie. II) ÉCOUTEZ L'ENREGISTREMENT, PUIS COMPLÉTEZ CES PHRASES AVEC LES MOTS ADAPTÉS ET LISEZ À HAUTE VOIX CHAQUE PHRASE. PUIS RÉÉCOUTEZ L'ENREGISTREMENT APRÈS CHAQUE PHRASE.

Exemple : Guten...! → Guten Tag!

- Wie Sie?
- Wie es Ihnen?
- Kennen Sydney?
- kommen Sie?
- Auch, danke.

● VOCABULAIRE

- La marque du pluriel des noms figure entre parenthèses.
- (") signifie que le nom prend un **Umlaut** (*tréma*) au pluriel : **die Mutter (")** = **die Mütter** la mère. En plus du Umlaut, il peut prendre une autre marque : **der Reisepass ("e)** = **die Reisepässe** le passeport.
- Pour les pluriels très irréguliers, le mot est indiqué en entier.

Herein! Entrez !

(**Ihnen** exprime

Guten Tag! Bonjour !

le vouvoiement)

wie comment

Und Ihnen? Et vous ?

heißen s'appeler

das ist voici/c'est

Sie vous (pronom du vouvoiement
lorsqu'il porte une majuscule)

Ihr votre

neu nouveau

sein être **Sie sind ...** Vous êtes...
(forme de politesse)

der Schüler (-)/

die Schülerin (nen)

l'élève (masculin/féminin)

im dans le

der Kurs (e) le cours

kennen connaître

zwei deux

du tu

mit avec

Kennst du ...? Connais-tu... ?

(der) Herr (en) (le) monsieur

Entschuldigung! Pardon !

gut bien

sagen dire

danke merci

immer toujours

ich je

Kein Problem! Pas de problème !

haben avoir **ich habe** j'ai

duzen tutoyer

die Frage (n) la question

auch aussi

wo où (pronom interrogatif)

meine mes

wohnen habiter

POUR ALLER PLUS LOIN

die Straße (n) la rue

gehen aller

eins un (le chiffre)

siezen vouvoyer

und et

woher d'où (pronom interrogatif)

Wir siezen uns.

kommen venir

Nous nous vouvoyons.

aus (Sydney ...) de, venir

Können wir uns duzen?

de (Sydney...)

Pouvons-nous nous tutoyer ?

Wie geht es Ihnen? Comment

Wir können uns duzen.

allez-vous ?

Nous pouvons nous tutoyer.

2. LA PREMIÈRE RENCONTRE

DAS ERSTE TREFFEN

OBJECTIFS

- SALUER ET PRENDRE CONGÉ DE FAÇON MOINS FORMELLE
- DEMANDER LE NOM DE SON INTERLOCUTEUR, INDICHER D'OÙ ON VIENT, OÙ ON HABITE, OÙ ON VA, CE QU'ON FAIT ET RÉPONDRE EN TUTOYANT
- SALUTATIONS : CLASSIQUES ET PARTICULARITÉS

NOTIONS

- PRONOMS INTERROGATIFS : WO où, WOHN où, WOHER d'où
- PRÉPOSITIONS SUIVIES D'UN LIEU GÉOGRAPHIQUE : IN à/en, NACH à/en, AUS de
- PRONOMS PERSONNELS AU NOMINATIF SINGULIER
- PRÉSENT DE L'INDICATIF AU SINGULIER : VERBES RÉGULIERS/IRRÉGULIERS/ À PARTICULARITÉS PHONÉTIQUES ET SEIN être

SALUT!

John: Salut! Je m'appelle John. Et (toi), comment t'appelles-tu ?

Cécile: Je m'appelle Cécile.

John: C'est un joli nom. Tu es aussi dans le cours C2 ?

Cécile: Non, je suis dans le cours C1. D'où viens-tu ?

John: Je viens d'Australie, mais j'habite en Allemagne. Je travaille ici à Munich.

Cécile: Tu parles très bien allemand. (Moi) je ne parle pas très bien allemand.

John: Si ! Qui est ton professeur ?

Cécile: Monsieur Braun. Il est très gentil. Tu habites ici depuis longtemps ?

John: Deux ans. Et toi ? D'où viens-tu ?

Cécile: De Toulouse.

John: Que fais-tu à Munich ? Tu travailles ?

Cécile: Non, je fais un stage et j'apprends l'allemand. (...) Excuse-moi. Il faut que j'y aille ! Je vais à Berlin.

John: Où vas-tu ?

Cécile: À Berlin.

John: Super ! Amuse-toi bien alors !

Cécile: Merci. Salut !

John: Salut et j'espère à bientôt !

04

HALLO!

John: Hallo! Ich heiße John. Und wie heißt du?

Cécile: Ich heiße Cécile.

John: Das ist ein schöner Name. Bist du auch im Kurs C2?

Cécile: Nein, ich bin im Kurs C1 (eins). Woher kommst du?

John: Ich komme aus Australien, aber ich wohne in Deutschland. Ich arbeite hier in München.

Cécile: Du sprichst sehr gut Deutsch. Ich spreche nicht sehr gut Deutsch.

John: Doch! Wer ist dein Lehrer?

Cécile: Herr Braun. Er ist sehr nett. Wohnst du schon lange hier?

John: Zwei Jahre. Und du? Woher kommst du?

Cécile: Aus Toulouse.

John: Was machst du in München? Arbeitest du?

Cécile: Nein, ich mache ein Praktikum und lerne Deutsch. (...) Entschuldigung, ich muss los! Ich fahre nach Berlin.

John: Wohin fährst du?

Cécile: Nach Berlin.

John: Super! Viel Spaß also!

Cécile: Danke. Tschüs!

John: Tschüs und ich hoffe bis bald!

■ COMPRENDRE LE DIALOGUE QUELQUES FORMULES ET EXPRESSIONS

- **Und wie heißt du?** *Et toi, comment t'appelles-tu ?*
- **Ich spreche nicht sehr gut Deutsch.** *Moi, je ne parle pas très bien allemand.*
- **Und du? Woher kommst du?** *Et toi? D'où viens-tu ?* Les pronoms toniques *moi, toi...* n'ont pas d'équivalent grammatical en allemand. Ils se traduisent par les pronoms personnels accentués à l'oral.
- **Bist du auch im Kurs C2?** *Tu es aussi dans le cours C2? Arbeitest du?* *Tu travailles ?* Dans une question sans pronom interrogatif, le verbe conjugué est généralement placé en tête de phrase.
- **schon lange** *depuis longtemps* Littéralement *déjà longtemps*.
- **Ich (...) lerne Deutsch.** *(...) j'apprends l'allemand.* Les noms de langues ne prennent pas d'article.
- **Ich muss los!** *Il faut que j'y aille! / Je dois y aller!* Il n'y a pas d'équivalent grammatical en français.
- **Ich fahre ...** *Je vais...* **fahren** : on se déplace en voiture/avec un véhicule.
- **Viel Spaß (...)** *Amuse-toi bien (...)* Littéralement *Beaucoup d'amusement*.

NOTE CULTURELLE

Guten Tag! *Bonjour!* **Guten Abend!** *Bonsoir!* et **Auf Wiedersehen!** *Au revoir!* sont les formules de salutations plus formelles et s'emploient lorsque l'on vouvoie. Les formules **Hallo!** et **Tschüs!** équivalent à *Salut!*: la première remplace **Guten Tag**, la seconde **Auf Wiedersehen!**, mais, selon le contexte et la façon de le dire, **Hallo!** et **Tschüs!** sont aussi compatibles avec *vous*. Aujourd'hui, on entend aussi souvent **Hi!** pour **Hallo!** et **Ciao!** pour **Tschüs!** Les formules **Bis bald!** *À bientôt!* et **Guten Morgen!** *Bonjour!* valent pour **du** et **Sie**. Cette dernière se dit au réveil et environ jusqu'à 11 heures du matin.

◆ GRAMMAIRE LOCALISATION : PRONOMS INTERROGATIFS, PRÉPOSITIONS SUIVIES DE NOMS GÉOGRAPHIQUES

- **wo** où interroge sur le lieu où l'on est ; **in** à/en permet de répondre à la question et d'indiquer le lieu où l'on se trouve.
- Wo wohnst du? Ich wohne in Deutschland.** *Où habites-tu ? J'habite en Allemagne.*

- **wohin** où interroge sur le lieu où l'on va ; **nach** à/en indique le lieu où l'on va. **Wohin fährst du? Ich fahre nach Berlin.** *Où vas-tu (sous-entendu avec un véhicule) ? Je vais à Berlin.*
- **woher** d'où sert à interroger sur le lieu d'où l'on vient ; **aus** de indique le lieu d'où l'on vient. **Woher kommst du? Ich komme aus Australien.** *D'où viens-tu ? Je viens d'Australie.*

Notez que quelques noms de pays prennent un article. Dans ce cas, la construction prépositionnelle varie un peu par rapport à ci-dessus et l'article se décline : **die Schweiz** *la Suisse* : **Er wohnt in der Schweiz./Er fährt in die Schweiz./Er kommt aus der Schweiz.** Nous aborderons la déclinaison plus tard.

PRONOMS PERSONNELS : NOMINATIF SINGULIER

N.B. Les pronoms personnels suivants servent à exprimer le sujet ou l'attribut du sujet et correspondent au 1^{er} cas de la déclinaison allemande, appelé nominatif.

Les pronoms personnels singuliers sont :

- **ich** *je* ;
 - **du** *tu* ;
 - à la troisième personne du singulier, il y a le pronom personnel masculin **er** *il*, utilisé à la place des noms masculins, comme **der Kurs** *le cours*. Les noms féminins sont remplacés par **sie** *elle*, comme **die Straße** *la rue*. Il existe aussi le pronom personnel neutre **es** qui vaut pour tous les noms neutres, comme **das Jahr** *l'année*. Nous reviendrons par la suite sur les 3 genres allemands (voir Module n°3).
- Rappel : **Sie** avec S majuscule correspond au *vous* de vouvoiement.

▲ CONJUGAISON : LE PRÉSENT DE L'INDICATIF SINGULIER VERBES RÉGULIERS

Ils s'écrivent avec le radical de l'infinitif + les terminaisons du présent : **e, st et t**.

kommen <i>venir</i>	lernen <i>apprendre</i>
ich komme, du kommst, er/sie/es kommt	ich lerne, du lernst, er/sie/es lernt

VERBES IRRÉGULIERS

Certains verbes (pas tous) ayant un radical infinitif en **-a** ou **-e** ont une conjugaison irrégulière aux 2^e et 3^e personnes du singulier : le **a** devient **ä**, le **e** devient **i** dans certains cas ou **ie** dans d'autres.

fahren aller, rouler	sprechen parler
ich fahre , du fährst , er/sie/es fährt	ich spreche , du sprichst , er/sie/es spricht

VERBES À PARTICULARITÉ PHONÉTIQUE

Il en existe plusieurs, notamment :

- les verbes réguliers au présent dont le radical de l'infinitif finit par **-d**, **-t** ou plusieurs consonnes comme **-chn**... prennent un **e** phonétique aux 2^e et 3^e personnes du singulier :

arbeiten travailler
ich arbeite , du arbeitest , er/sie/es arbeitet

- les verbes dont le radical finit par **-ß**, **-s** ou **-z** prennent juste un **-t** à la 2^e personne du singulier :

heißen s'appeler
ich heiße , du heißt , er/sie/es heißt

VERBE SEIN

Le verbe **sein** être est irrégulier. Aux trois premières personnes du singulier, il se conjugue ainsi : **ich bin**, **du bist**, **er/sie/es ist**.

▲ EXERCICES

1. COMPLÉTEZ LES VERBES AVEC LA TERMINAISON DU PRÉSENT DE L'INDICATIF.

- Ich heiß..... Peter.
- Wie heiß du?
- Er arbeit in Deutschland.
- Was mach..... du?
- Sprich sie Deutsch?

34 2. La première rencontre

● VOCABULAIRE

Hallo! Salut!

ein un (article indéfini)

schön beau/joli

der Name (n) le nom

Das ist ein schöner Name.

C'est un joli nom.

nein non

Australien Australie

aber mais

in en/à (dans ce cas : lieu où l'on est)

Deutschland Allemagne

arbeiten travailler

hier ici

München Munich

sprechen (er spricht) parler

sehr très

Deutsch allemand (la langue)

nicht (ne...) pas

doch si

wer qui

dein ton

der Lehrer (-)/die Lehrerin (nen)

le/la professeur(e)

nett gentil

schon lange depuis longtemps

das Jahr (-e) l'an/l'année

Und du? Et toi ?

was que/quoi

machen faire

das Praktikum (Praktika) le stage

lernen apprendre

Ich muss los! Il faut que j'y aille !/

Je dois partir !

fahren (er fährt) aller (avec un véhicule)/rouler/conduire

wohin où (directionnel)

nach à/en (dans ce cas : lieu où l'on va)

Super! Super!

Viel Spaß! Amuse-toi bien!

also alors

Tschüs!/Tschüss! Salut!

(les deux orthographes sont possibles)

hoffen espérer

bis jusqu'à

bald bientôt

Bis bald! À bientôt!

POUR ALLER PLUS LOIN

der Vorname (n) le prénom

der Nachname (n) le nom de famille

der Familienname (n) le nom de famille

2. COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LE PRONOM PERSONNEL ADAPTÉ.

- Wo bist
- heiße Petra.
- bin in Berlin.
- John kommt aus Sydney..... ist im Kurs C2.
- Woher kommt Cécile? kommt aus Toulouse.

3. RELIEZ LES QUESTIONS AUX RÉPONSES ADAPTÉES.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| a. Wer ist dein Lehrer? | A. Herr Braun. |
| b. Wohnst du schon lange hier? | B. Nein, sie macht ein Praktikum. |
| c. Woher kommst du? | C. Er arbeitet in München. |
| d. Wo arbeitet John? | D. Zwei Jahre. |
| e. Arbeitet Cécile? | E. Ich komme aus Toulouse. |

- 04** **4. I) ÉCOUTEZ CES RÉPONSES : Ich fahre nach Berlin. / Ich heiße Cécile. / Nein, ich bin im Kurs C1. / Er kommt aus Sydney. / Sie macht ein Praktikum. II) DONNEZ LA RÉPONSE À CHACUNE DES QUESTIONS PAR ÉCRIT ET PAR ORAL, PUIS ÉCOUTEZ L'ENREGISTREMENT POUR VÉRIFIER.**

Exemple : Bist du auch im Kurs C2? – Nein, ich bin im Kurs C1.

- Was macht Cécile? –
- Wie heißt du? –
- Wohin fährst du? –
- Woher kommt John? –

3. RENCONTRER UNE AMIE

EINE FREUNDIN TREFFEN

OBJECTIFS

- DEMANDER COMMENT ÇA VA EN TUTOYANT ET RÉPONDRE
- POSER QUELQUES QUESTIONS SUR L'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE (OU AUTRES) ET RÉPONDRE
- EMPLOI DE FRAU madame, HERR monsieur ET FRÄULEIN mademoiselle

NOTIONS

- PRONOMS PERSONNELS AU NOMINATIF PLURIEL
- ARTICLES DÉFINIS ET INDÉFINIS AU NOMINATIF SINGULIER
- NOMS DES PAYS, DE LEURS HABITANTS, LEUR LANGUE ET LEUR NATIONALITÉ
- PRÉSENT DE L'INDICATIF AU PLURIEL : VERBES RÉGULIERS/IRRÉGULIERS/ À PARTICULARITÉS PHONÉTIQUES ET SEIN être



AUDIO ACCESSIBLE SUR LE CD INCLUS ET SUR LES PLATEFORMES



**OBJECTIF
LANGUES**

CONÇU PAR ASSIMIL,
LA RÉFÉRENCE
DE L'APPRENTISSAGE
DES LANGUES
DEPUIS 1929

APPRENDRE L'ALLEMAND

MÉTHODE D'APPRENTISSAGE POUR DÉBUTANTS DÉSIRANT ATTEINDRE LE NIVEAU A2

- **30 DIALOGUES**
- **DES EXERCICES PRATIQUES**
- **TOUTES LES COMPÉTENCES
VERS LE NIVEAU A2 (CECRL)**

Inclut un CD mp3 (durée 1 h 30) contenant les enregistrements des dialogues. Audio accessible également sur YouTube, Apple Music, Spotify, Deezer...

Pour la première fois, une collection d'auto-apprentissage de langue base sa pédagogie sur les spécifications du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues établi par le Conseil de l'Europe.

En une trentaine de leçons très progressives, cet ouvrage vous permet d'acquérir les compétences nécessaires pour atteindre le niveau A2, niveau dit « de survie ».

Les dialogues de notre méthode sont accessibles gratuitement en ligne, sur la plupart des plateformes de streaming et sur YouTube. Le CD mp3 inclus est facilement transférable sur votre smartphone ou votre iPod.

24,90 € TTC



9 782700 570748

FLASHER POUR
DÉCOUVRIR LA
COLLECTION



www.assimil.com