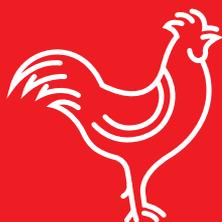
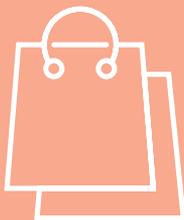


Los cuadernos de ejercicios  
FALSOS PRINCIPIANTES



# Francés

200 EJERCICIOS + SOLUCIONES



Los cuadernos de **ejercicios** **ASSiMiL**<sup>®</sup>

# Francés

**Falsos principiantes**



Estelle Demontrond-Box

Adaptado al español por Belén Cabal

## Acerca de este cuaderno

Con 200 ejercicios divididos en 20 capítulos, este libro te proporcionará la oportunidad de llevar a cabo una revisión sistemática y progresiva de las bases gramaticales del francés. Desde la pronunciación y el alfabeto franceses hasta el pretérito.

Este sencillo cuaderno de ejercicios se ha diseñado específicamente para falsos principiantes en francés. Incluye 200 entretenidos ejercicios (con sus soluciones) que siguen una progresión lógica. Podrás autoevaluar tu nivel al final de cada capítulo. Cubre todos los aspectos del idioma, incluida la gramática, el vocabulario, la sintaxis, la pronunciación y la acentuación.

Por último, este cuaderno te permitirá hacer tu propia evaluación: después de cada ejercicio, dibuja tus iconos (😊 para la mayoría de respuestas correctas, 😐 para aproximadamente la mitad de respuestas correctas y 😞 para menos de la mitad). Al final de cada capítulo, anota el número de iconos conseguidos en los ejercicios y, al final del libro, súmalos y apunta los iconos en la tabla que hemos preparado para este propósito.

## Índice

|   |    |  |     |
|---|----|--|-----|
| 1. Alfabeto y pronunciación .....         | 3  | 12. Pretérito imperfecto y condicional ..... | 66  |
| 2. Artículos y sustantivos .....          | 8  | 13. Preposiciones .....                      | 72  |
| 3. Pronombres (parte 1) .....             | 14 | 14. Adverbios .....                          | 80  |
| 4. Adjetivos .....                        | 20 | 15. Verbos .....                             | 86  |
| 5. Comparativos y superlativos .....      | 26 | 16. Conectores .....                         | 92  |
| 6. Oraciones y estructuras .....          | 30 | 17. Voz pasiva .....                         | 96  |
| 7. Pronombres (parte 2) .....             | 36 | 18. Presente de subjuntivo .....             | 100 |
| 8. Números y horas .....                  | 42 | 19. Pretérito perfecto simple .....          | 108 |
| 9. Presente .....                         | 48 | 20. Juegos de repaso .....                   | 114 |
| 10. Infinitivo y pretérito perfecto ..... | 54 | Soluciones .....                             | 118 |
| 11. Futuro .....                          | 60 | Autoevaluación .....                         | 128 |

# Alfabeto y pronunciación

## El alfabeto

La diferencia entre el alfabeto español y el francés es que las letras se pronuncian de manera diferente (y que el francés no tiene la letra «ñ», claro):

|                    |              |                         |                    |                 |
|--------------------|--------------|-------------------------|--------------------|-----------------|
| <b>A</b> a         | <b>G</b> ye* | <b>M</b> em             | <b>S</b> es        | <b>Y</b> i grec |
| <b>B</b> be        | <b>H</b> ash | <b>N</b> en             | <b>T</b> te        | <b>Z</b> zed    |
| <b>C</b> se        | <b>I</b> i   | <b>O</b> o              | <b>U</b> i cerrada |                 |
| <b>D</b> de        | <b>J</b> yi* | <b>P</b> pe             | <b>V</b> ve        |                 |
| <b>E</b> e cerrada | <b>K</b> ka  | <b>Q</b> ki (i cerrada) | <b>W</b> doble ve  |                 |
| <b>F</b> ef        | <b>L</b> el  | <b>R</b> er             | <b>X</b> iks       |                 |

\* Con la pronunciación de la 'y' argentina.

**I** Deletrea en voz alta las siguientes palabras en francés.

**B-O-N-J-O-U-R**

(hola)

**C-H-A-I-S-E**

(silla)

**M-A-M-A-N**

(mami)

**H-E-U-R-E-U-X**

(feliz, masc.)

**Q-U-E-S-T-I-O-N**

(pregunta)

**F-L-E-U-R**

(flor)

**R-A-V-I-E**

(encantada)

**V-R-A-I**

(cierto, masc.)

**G-E-N-T-I-L-L-E**

(amable, fem.)

**W-A-G-O-N**

(vagón)

**P-A-P-Y**

(abuelo)

**Z-O-O**

(zoo)





## Acentos, diéresis y cedilla

El francés utiliza **tres acentos, diéresis y cedilla**:

- El acento agudo o **l'accent aigu [é]** se utiliza sobre la letra **e** para indicar que es una *e cerrada*.
- El acento grave o **l'accent grave [è]** se utiliza principalmente sobre la letra **e** para modificar su sonido y hacerlo abierto, pero también sobre la **a** o la **u** para distinguir palabras con ortografía idéntica.
- El acento circunflejo o **l'accent circonflexe** se utiliza sobre las letras **a, e, i, o y u**.
- La diéresis o **le tréma** se utiliza para indicar que determinada vocal se debe pronunciar independientemente de las otras, como en **Noël** (*no-el*).
- Por último, la cedilla o **la cédille** se utiliza con la letra **[ç]** para señalar que tiene un sonido **[s]** delante de las letras **a, o y u**, como en **ça**.

**2** Utiliza el diccionario para colocar correctamente los acentos, la diéresis (*tréma*) o la cedilla en las siguientes palabras y escribe su significado como en el ejemplo. 

Ej.: Frere → frère = hermano

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| a. Une mere → _____ = _____  | e. Le present → _____ = _____ |
| b. Peut-etre → _____ = _____ | f. Tot → _____ = _____        |
| c. Noel → _____ = _____      | g. Un garcon → _____ = _____  |
| d. Une lecon → _____ = _____ | h. Le passe → _____ = _____   |

**3** Subraya la respuesta correcta en las siguientes oraciones. 

- Mon **pere / père / pére / père** est au travail.
- Il me tarde d'être à **Noël / Noél / Noël / Noël** !
- Pourriez-vous me donner des **glassons / glasons / glacons / glaçons**, s'il vous plaît ?
- Oublie le **passe / passè / passé / passê**.  
Pense au futur !
- Elles portent la **meme / mère / méme / même** robe !



### Letras mudas

Lamentablemente, el francés pocas veces se pronuncia como se escribe. ¡Algunas letras ni siquiera se pronuncian!

- Esto ocurre generalmente al final de las palabras:
  - con **consonantes finales**: **Salut** *Hola*;
  - y **e muda**: **Femmee** *Mujer*.
- También ocurre con la letra **h** que, como en español, siempre es muda: **Hommeh** *Hombre*.



**4** Lee las siguientes palabras en voz alta [recuerda las letras mudas] y escribe la traducción en español debajo de cada una.



|         |          |       |       |         |
|---------|----------|-------|-------|---------|
| froid   | porc     | trois | vous  | abricot |
| chez    | mot      | chat  | salut | outil   |
| estomac | beaucoup | trop  | nerf  | deux    |

**5** Coloca las siguientes palabras en la columna correcta dependiendo de si terminan en una letra muda o no.



- TURC POULE HIVER FOUR LOURD OURS FROID ŒUF

| Letra muda | Letra sonora |
|------------|--------------|
|            |              |
|            |              |
|            |              |
|            |              |
|            |              |
|            |              |
|            |              |
|            |              |

## Vocales nasales, el sonido de la *u* y de la *r*

- Las vocales nasales son sonidos vocálicos que ocurren con sílabas que terminan en **m** o **n** (como **tante** *tía*, **oncle** *tío*). Aunque estas letras son mudas, hacen que la vocal precedente suene “nasal”.
- La **u** francesa: no se pronuncia igual que la *u* española. Es más bien una mezcla entre el sonido *u* y el sonido *i*. Para reproducir su sonido correctamente, trata de pronunciar una *i* colocando la boca como si fueras a reproducir una **u**. Verás que la punta de tu lengua se coloca sobre los dientes inferiores.
- La **r** francesa: es un sonido gutural, parecido al que emiten los perros cuando están enfadados. Es sencillo: consiste en hacer vibrar la campanilla. Para pronunciarla, imagina que estás haciendo gárgaras ¡y verás qué fácil te resulta!

### 6 Practica las siguientes vocales nasales y los sonidos de la *u* y la *r* leyendo en voz alta las siguientes frases.



- Tu es sûr que la poule est sur le mur ?
- Où est ton chien ? Sur o sous le banc ?
- As-tu entendu ? Sa sœur a eu un garçon !
- J'ai perdu le numéro de téléphone de sa tante.

### Liaison

Las letras **s**, **x**, **z**, **t**, **d**, **n** y **m**, que normalmente son mudas al final de una palabra, a veces se pronuncian si la siguiente palabra comienza con un **sonido vocálico** o uno **mudo [h]** como en « **les enfants** ».

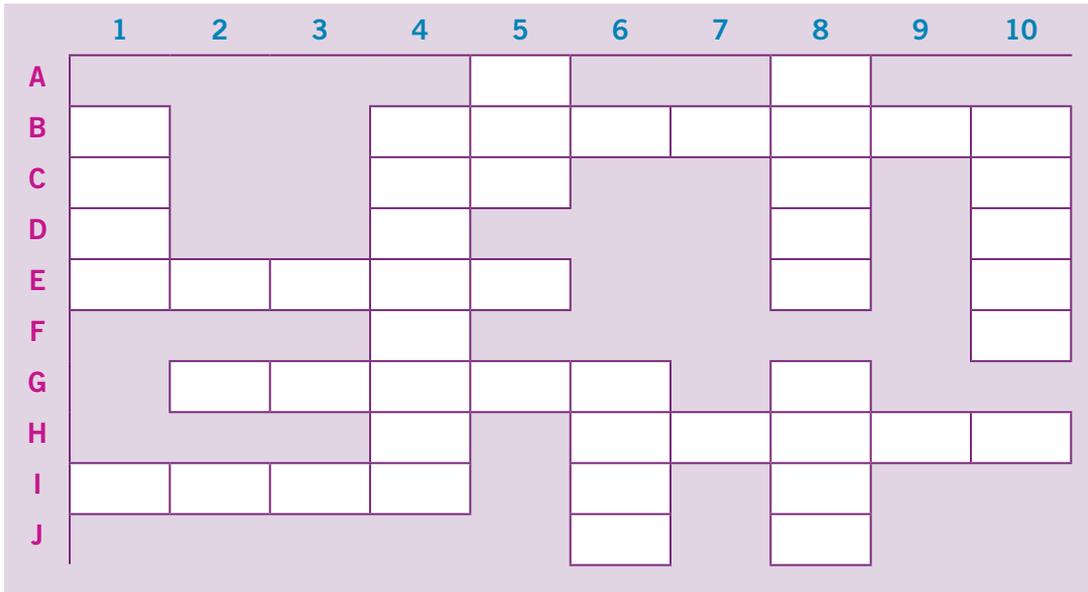
### 7 En los siguientes ejemplos, indica si hay o no « liaison » señalando la respuesta correcta Sí [✓] o No [×].



| Frase                | Sí | No |
|----------------------|----|----|
| Un <u>h</u> omme     |    |    |
| Les <u>é</u> lèves   |    |    |
| Les <u>h</u> aricots |    |    |

| Frase                       | Sí | No |
|-----------------------------|----|----|
| Les vieux <u>é</u> léphants |    |    |
| Le petit <u>a</u> mi        |    |    |
| Les <u>y</u> eux            |    |    |

**8** Completa el siguiente crucigrama utilizando las palabras que has aprendido en este capítulo.



**Vertical**

- 1. Segunda persona del plural
- 4. Mucho
- 5. Lo que dices
- 6. Número
- 8. Lo opuesto a *mujer / madre*
- 10. Una mujer muy feliz

**Horizontal**

- B. Saludo
- C. Conjunción corta
- E. Saludo informal
- G. Lo opuesto a *calor*
- H. Lo que eres en la escuela
- I. Demasiado



**9** Encuentra y corrige los 10 errores que hay en el siguiente texto.



" Mon pere est rentre hier soir du Venezuela pour feter Noel en famille. Il veut des festivites francaises ! C'est genial d'etre enfin ensemble ! C'est l'heure des cadeaux et des escargots ! Nous allons nous regaler ! Quelle fete cela sera ! "

¡Felicidades! ¡Has completado el capítulo 1! Es el momento de sumar los iconos y escribir el resultado en la página 128 para tu evaluación final.







1. Alfabeto y pronunciación

2 a. Une mère = una madre – b. Peut-être = quizás – c. Noël = Navidad – d. Une leçon = una lección – e. Le présent = el presente – f. Tôt = pronto – g. Un garçon = un chico – h. Le passé = el pasado

3 a. père – b. Noël – c. glaçons – d. passé – e. même

4 froid = frío – porc = cerdo – trois = tres – vous = vosotros/ vosotras/usted – abricot = albaricoque – chez = a (casa de) – mot = palabra – chat = gato – salut = hola – outil = herramienta – estomac = estómago – beaucoup = mucho – trop = demasiado – nerf = nervio – deux = dos

5 Letra muda: poule – lourd – froid  
Letra sonora: Turc – œuf – four – ours – hiver

| 7 | Phrase              | Sí | No |
|---|---------------------|----|----|
|   | Un homme            | ✓  |    |
|   | Les élèves          | ✓  |    |
|   | Les haricots        |    | ✗  |
|   | Les vieux éléphants | ✓  |    |
|   | Le petit ami        | ✓  |    |
|   | Les yeux            | ✓  |    |

| 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| A |   |   |   |   | M |   |   | H |   |    |
| B | V |   |   | B | O | N | J | O | U | R  |
| C | O |   |   | E | T |   |   | M |   | A  |
| D | U |   |   | A |   |   |   | M |   | V  |
| E | S | A | L | U | T |   |   | E |   | I  |
| F |   |   |   | C |   |   |   |   |   | E  |
| G |   | F | R | O | I | D |   | M |   |    |
| H |   |   |   | U |   | E | L | E | V | E  |
| I | T | R | O | P |   | U |   | R |   |    |
| J |   |   |   |   | X |   |   | E |   |    |

9 « Mon père est rentré hier soir du Venezuela pour fêter Noël en famille. Il veut des festivités françaises ! C'est génial d'être enfin ensemble ! C'est l'heure des cadeaux et des escargots ! Nous allons nous régaler ! Quelle fête cela sera ! »

2. Artículos y sustantivos

| 1 | Noms      | M | F | P |
|---|-----------|---|---|---|
|   | Salon     | ✓ |   |   |
|   | Chambre   |   | ✓ |   |
|   | Toilettes |   |   | ✓ |
|   | Cave      |   | ✓ |   |
|   | Grenier   | ✓ |   |   |
|   | Cuisine   |   | ✓ |   |

| 2 | Masc. sing. | Fem. sing.    | Masc. plu.    |
|---|-------------|---------------|---------------|
|   | Un ami      | Une amie      | Des amis      |
|   | Un Français | Une Française | Des Français  |
|   | Un marchand | Une marchande | Des marchands |
|   | Un marié    | Une mariée    | Des mariés    |
|   | Un avocat   | Une avocate   | Des avocats   |
|   | Un invité   | Une invitée   | Des invités   |

3 a. La maison est grande ! – b. Les filles sont très jolies ! – c. Les enfants sont gentils. – d. L'eau est trop froide ! – e. Le garçon joue au football. – f. L'homme est très grand !

4 Le garçon – La chambre – L'araignée – Les chaussures – Le vent

5 a. Il y a un chat sur le toit. – b. As-tu des crayons dans ta trousse ? – c. Je mange des gâteaux tous les jours. – d. Il veut une guitare pour Noël. – e. Nous avons un chien.

6 « Garçon, s'il vous plaît ! Je voudrais une pizza avec des champignons, du jambon et de la sauce tomate. Je veux la pizza rapidement car j'ai très faim ! J'aimerais aussi de l'eau ! Merci ! »

7 a. Tu n'as pas de jardin. – b. Nous n'avons pas d'enfants. – c. Ils n'ont pas de gentils parents. – d. Je n'ai pas de maison. – e. Elles n'ont pas d'amis.

8 un avocat = un abogado – un chanteur = un cantante – un professeur = un profesor – un serveur = un camarero – un concierge = un conserje – un écrivain = un escritor – un ingénieur = un ingeniero

| 9 | Masculino     | Feminino                      |
|---|---------------|-------------------------------|
|   | Un vendeur    | Une vendeuse                  |
|   | Un musicien   | Une musicienne                |
|   | Un acteur     | Une actrice                   |
|   | Un boulanger  | Une boulangère                |
|   | Un étudiant   | Une étudiante                 |
|   | Un maître     | Une maîtresse                 |
|   | Un paysan     | Une paysanne                  |
|   | Un secrétaire | Une secrétaire                |
|   | Un dentiste   | Une dentiste                  |
|   | Un professeur | Une professeuse/Un professeur |

3. Pronombres (parte 1)

1 a. Tu es très grande ! – b. Elle a quarante-cinq ans. – c. Nous sommes Canadiens. – d. Elles adorent les araignées ! – e. Vous êtes très élégantes !

2 a. Elles sont au Kenya. – b. Vous êtes au cinéma ? – c. Elle est heureuse. – d. Nous sommes à la boulangerie. – e. Je suis allergique au pollen.

3 a. Il est peintre. – b. Nous sommes étudiants. – c. Elles sont actrices. – d. Vous êtes boulangers ? – e. Je suis traducteur.

4 a. J'ai 45 ans. – b. Nous avons un chien. – c. Ils ont trois vélos. – d. Tu as une moto ? – e. Elle a deux maisons.

Los cuadernos de ejercicios  
FALSOS PRINCIPIANTES



# Francés

Este cuaderno de ejercicios, muy práctico y lúdico, ha sido concebido especialmente para falsos principiantes de francés. Ofrece más de 200 ejercicios con una estudiada progresión en forma de juegos, acompañados de sus soluciones. Al final de cada capítulo, también podrás autoevaluar tu nivel del idioma. Se han tenido en cuenta todos los aspectos de la lengua: gramática, ortografía, vocabulario, sintaxis, pronunciación y acentuación.

- **200 divertidos ejercicios (con sus respuestas) para aprender francés.**
- **Ejercicios de relacionar, encontrar el intruso, crucigramas y mucho más.**
- **Gramática, conjugación, ortografía, pronunciación y acentuación.**
- **Autoevaluación para que compruebes tu nivel.**

ISBN 978-2-7005-0989-2



9 782700 509892



WWW.ASSIMIL.COM