

Les cahiers d'exercices **ASSiMiL**®

Allemand



Collège 4^e

120
exercices
+
corrigés



Les cahiers d'exercices **ASSiMiL**[®]

Allemand

Bettina Schödel



À propos de ce cahier

Tu viens de terminer la 4^e et tu souhaites partir d'un bon pied en allemand l'année prochaine. Ce cahier est là pour t'y aider. Si tu es en LV1, il te permettra de réviser les points de grammaire étudiés au cours de toutes tes années d'allemand. Si tu es en LV2, il te permettra d'aller un peu plus loin que le programme étudié jusqu'ici.

Tu commenceras par la prononciation dans le module 0, puis tu enchaîneras avec 7 modules thématiques comme : Parler des vacances ; Présenter le programme d'un échange scolaire ; Décrire une personne / Se décrire... Chaque module thématique est composé de plusieurs petites leçons de grammaire, de banques de mots et d'expressions courantes, de textes ou d'informations culturelles, ainsi que de nombreux exercices variés et ludiques. Le dernier module, quant à lui, le numéro 8, est entièrement consacré à la déclinaison. Il reprend, approfondit et complète tous les points concernant la déclinaison et étudiés dans les modules précédents.

Enfin, ce cahier te permettra d'effectuer ton évaluation grâce aux icônes dessinées pour chaque exercice et que tu reporteras dans le bilan final de chaque module. 😊 pour une majorité de bonnes réponses, 😐 pour environ la moitié et 😞 pour moins de la moitié.

À toi de jouer maintenant. **Viel Spaß!** Amuse-toi bien !

Sommaire

Module 0 : Règles de base et prononciation	3
Module 1 : Die Sommerferien sind vorbei Les vacances d'été sont finies	9
Module 2 : Du willst ins Ausland? Tu veux aller à l'étranger ?	21
Module 3 : Jeder ist, wie er ist Chacun est comme il est	33
Module 4 : Ich bin fremd in dieser Stadt Je ne suis pas de cette ville	47
Module 5 : Wir gehen shoppen Nous allons faire du shopping	61
Module 6 : Gut, besser, am besten Bien, mieux, le mieux	77
Module 7 : Heute feiern wir! Aujourd'hui, c'est la fête !	89
Module 8 : Zum Thema Deklinationen Au sujet des déclinaisons	103
Tableaux de conjugaison	117
Solutions	123
Tableau d'autoévaluation	128

Règles de base et prononciation



Objectifs

Étudier les principales prononciations des sons allemands

Pour cela, nous allons voir :

- autour des règles générales de la prononciation
- autour des voyelles **e, i, o**
- autour du **Umlaut**
- autour des diphtongues
- autour du **Ach-Laut** et du **Ich-Laut**
- autour des consonnes **s** et **ß**
- note aussi...

Module 0

Autour des règles générales de la prononciation

- Dans la plupart des cas, toutes les lettres se prononcent.
- Il n'existe pas de liaison entre les mots.
- L'allemand comporte quelques sons que le français n'a pas (voir ci-dessous).

Autour des voyelles e, i, o



- La voyelle **e** est :
 - longue quand elle est doublée ou suivie d'un **h** et prononcée [é:] comme dans *Eh bien !* en allongeant le **e** ;
 - brève quand elle est suivie d'une double consonne ou plusieurs consonnes et prononcée [è] comme dans *père* ;
 - inaccentuée et légèrement prononcée [ë] quand elle est en fin de mot comme dans *œuf*.
- La voyelle **i** est :
 - longue quand elle est suivie d'un **e** [i:] comme dans le *tea* anglais ;
 - brève [i] quand elle n'est pas suivie d'un **e**. Le son est un mélange de [i] et [é].
- La voyelle **o** est :
 - longue [o:] quand elle est doublée, suivie d'un **h** ou suivie d'une seule consonne comme dans *Oh !* ;
 - brève [o] quand elle est suivie d'une double consonne ou plusieurs consonnes comme dans *gros*.

1 Classe les mots selon si la voyelle est brève ou longue.

- | | | |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| a. stellen, <i>poser</i> | e. zuerst, <i>d'abord</i> | i. dann, <i>puis</i> |
| b. der See, <i>le lac</i> | f. wollen, <i>vouloir</i> | j. die Hose, <i>le pantalon</i> |
| c. sehen, <i>voir</i> | g. doof, <i>idiot</i> | k. der Riese, <i>le géant</i> |
| d. groß, <i>grand</i> | h. die Kohle, <i>le charbon</i> | |



VOYELLE BRÈVE	VOYELLE LONGUE

2 Entoure la prononciation des « e » en gras dans les mots suivants.

- | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------|-----|-----|------------------------------------|------|-----|-----|
| a. ich sehe , <i>je vois</i> | [é:] | [è] | [ë] | d. ich lebe , <i>je vis</i> | [é:] | [è] | [ë] |
| b. ich sehe , <i>je vois</i> | [é:] | [è] | [ë] | e. der Regen , <i>pluie</i> | [é:] | [è] | [ë] |
| c. ich renne , <i>je cours</i> | [é:] | [è] | [ë] | f. der Regen , <i>pluie</i> | [é:] | [è] | [ë] |

Autour du Umlaut



- Le **a** se prononce [a] et **ä** [è] comme dans *père*.
- Le **o** se prononce [o] et **ö** [eu] comme dans *peu*.
- Le **u** se prononce [ou] comme dans *cou* et **ü** [u] comme dans *tutu*.

Suivies d'un **h** ou d'une seule consonne, les voyelles **a/o/u** avec ou sans **Umlaut** sont généralement longues ; elles sont courtes après une double consonne ou plusieurs consonnes.

3 Indique la prononciation de la voyelle et ajoute un double point si elle est longue.



- | | |
|--|---|
| a. schön, <i>beau</i> [.....] | f. Söhne, <i>les fils</i> (pl.) [.....] |
| b. er fährt, <i>il roule</i> [.....] | g. küssen, <i>embrasser</i> [.....] |
| c. süß, <i>mignon/sucré</i> [.....] | h. er fällt, <i>il tombe</i> [.....] |
| d. schon, <i>déjà</i> [.....] | i. Füße, <i>les pieds</i> [.....] |
| e. ihr könnt, <i>vous pouvez</i> [.....] | j. müssen, <i>devoir</i> [.....] |

Autour des diphtongues

- La diphtongue **au** se prononce [aou] comme dans *Saoudite*.
- Les diphtongues **äu/eu** se prononcent [oï] comme dans *la langue d'oïl*.
- La diphtongue **ei** équivaut à [ai] comme dans *ail*.



4 Indique la prononciation de la diphtongue.



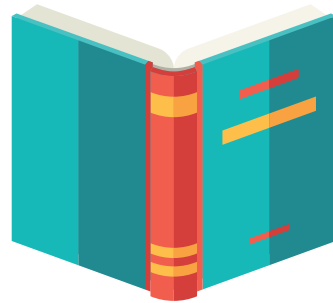
- a. das **Ei**, l'œuf [.....]
- b. das **Haus**, la maison [.....]
- c. **Leute**, les gens [.....]
- d. **Bäume**, les arbres [.....]
- e. **blau**, bleu [.....]
- f. **drei**, trois [.....]

Autour du Ach-Laut et du Ich-Laut

- Le **Ach-Laut** : après **a, au, o** et **u**, le groupe **ch** se prononce comme un [r] raclé venant de la gorge.
- Le **Ich-Laut** : après **ä, e, ei, eu, i, ie, ö** et **ü**, le groupe **ch** se prononce chuinté, avec la bouche placée comme pour sourire.

5 Souligne en rouge les mots avec un *Ach-Laut* et en bleu les mots avec un *Ich-Laut*.

- a. Ich heiße Jochen, bin achtzehn Jahre alt und komme aus Österreich.
Je m'appelle Jochen, j'ai 18 ans et je viens d'Autriche.
- b. Ich suche einen Teppich für mein Zimmer.
Je cherche un tapis pour ma chambre.
- c. Was möchtet ihr machen?
Qu'est-ce que vous aimeriez faire ?
- d. Das Buch liegt auf dem Tisch in der Küche.
Le livre est sur la table dans la cuisine.



Autour du s et ß

- Le **s** se prononce [z] comme dans *zèbre* en début de mot/syllabe (**sagen**, *dire*), entre deux voyelles (**Besen**, *balais*) et entre **l, m, n, r** et une voyelle (**also**, *alors*).
- En début de mot/syllabe, le **s** se prononce [ch] devant **p** et **t** (**Spiel**, *jeu* ; **Stein**, *pièce*) comme dans *chti*.
- Après une voyelle courte, le **s** se prononce [ss] comme dans *assez* en fin de mot (**Bus**, *bus*), doublé (**dass**, *que*) et dans les autres cas ne correspondant pas à ceux de ci-dessus.
- Après une voyelle longue, le **ß** se prononce [ss] comme dans *bis* : (**weiß**, *blanc*).

6 Classe les mots suivants dans le tableau, selon la prononciation du -s/-ß.

- lassen, *laisser* • suchen, *chercher* • beißen, *mordre*
- stellen, *poser* • fernsehen, *regarder la télé*
- sprechen, *parler* • das, art. déf. neutre • lesen, *lire*

[z]	[ss]	[ch]



Note aussi...

- Le **g** se prononce toujours [g] comme dans *gâteau*.
- Le **H** est aspiré, [H], lorsqu'il est placé en début de mot. Il se prononce comme dans le *hello* anglais.
- Le **j** se prononce [y] comme dans *yacht*.
- Le **r** et le groupe **er** en fin de mot ne sont pas accentués et se prononcent comme un léger [a].
- Le **v** se prononce [f] comme dans *famille* mais [w] dans **Vase**.
- Le **w** se prononce [v] comme dans *voyage*.

Bilan



Autour des voyelles e, i, o

1.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

2.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Autour du Umlaut

3.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Autour des diphtongues

4.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Autour du Ach-Laut et du Ich-Laut

5.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Autour du s et ß

6.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



Die Sommerferien sind vorbei



Objectifs

- **Parler des vacances au passé**
Pour cela, nous allons voir :
 - le présent de l'indicatif des verbes **sein**, **être**, **haben**, **avoir**, **werden**, **devenir**, des verbes réguliers et irréguliers
 - les pronoms personnels au nominatif
 - le parfait des verbes réguliers et irréguliers
 - une liste de lieux et d'activités de vacances
- **Raconter dans un ordre chronologique et au passé le déroulement de ses vacances**
Pour cela, nous allons voir :
 - les connecteurs chronologiques
 - les noms de pays et les prépositions **in** et **nach**, *à/en*
- **Commenter un calendrier des vacances scolaires**
Pour cela, nous allons voir :
 - les nombres ordinaux
 - un calendrier des vacances scolaires
 - les pronoms interrogatifs **wann**, *quand* / **von wann bis wann**, *de quand à quand* et les formes contractées (préposition + article) **am**, *le* / **vom... bis zum...**, *du... au*
- **POINT CULTURE**
Fiche technique sur l'Allemagne

Le présent de l'indicatif

Tu vas commencer par revoir la règle du présent de l'indicatif avec des verbes qui te serviront pour parler des vacances.

Le présent de l'indicatif s'utilise pour exprimer un fait/une action dans le présent et souvent aussi dans le futur (cf. module 7).

- **Sein**, *être*, **haben**, *avoir* et **werden**, *devenir* ont une conjugaison irrégulière.
- Les verbes réguliers (dits faibles) se conjuguent sur le radical du verbe + les terminaisons **-e**, **-st**, **-t**, **-en**, **-t**, **-en**. Certains verbes réguliers présentent des particularités phonétiques. Les verbes terminés en **-d**, **-t** ou plusieurs consonnes prennent un **e** phonétique aux 2^e et 3^e personnes du singulier et à la 2^e personne du pluriel ; les verbes terminés en **-s**, **-ß**, **-z** prennent juste un **t** à la 2^e personne du singulier.
- Les verbes irréguliers (dits forts) subissent un changement de voyelle aux 2^e et 3^e personnes du singulier. Cette irrégularité concerne certains verbes en **a** et **e** : l'**a** devient **ä**, le **e** devient **i** ou **ie**. Là aussi, certains verbes présentent des particularités phonétiques. Les verbes terminés en **-d**, **-t** ou plusieurs consonnes prennent un **e** phonétique à la 2^e personne du pluriel ; les verbes terminés en **-s**, **-ß**, **-z** prennent juste un **t** à la 2^e personne du singulier.

Souviens-toi que **-en** est la terminaison infinitive de la grande majorité des verbes et **-n** pour les autres verbes.

1 Complète le tableau avec : *werde, bin, haben* (2x), *sind* (2x), *wirst, werdet* et *hast*



	sein	haben	werden		sein	haben	werden
ich		habe		wir			werden
du	bist			ihr	seid	habt	
er/sie/es	ist	hat	wird	sie/Sie			werden

2 Complète les conjugaisons manquantes.



	verbe régulier planen , <i>planifier</i>	verbe régulier terminé en -s reisen , <i>voyager</i>	verbe régulier terminé en -d landen , <i>atterrir</i>	verbe irrégulier fahren , <i>aller/rouler</i>
ich				fahre
du			landest	fährst
er/sie/es	plant	reist		
wir				fahren
ihr		reist		
sie/Sie	planen		landen	

Les cahiers d'exercices **ASSiMiL**[®]

Allemand



Ce cahier d'exercices très complet et ludique a été conçu pour accompagner les élèves dans leur apprentissage de l'allemand à tout moment de l'année de 4^e.

Il se présente sous forme d'unités de compétences permettant de :

- ✔ **Doter les élèves en bases solides en grammaire, en conjugaison et en vocabulaire ;**
- ✔ **Partir du bon pied en prononciation.**

Chaque point abordé se compose d'un rappel de cours et d'exercices variés, accompagnés de leurs corrigés et d'un outil d'autoévaluation.

9,90 €

ISBN : 978-2-7005-0801-7

