

Les cahiers d'exercices

**ASSiMiL**®

# Allemand



Collège 5<sup>e</sup>

**130**  
exercices  
+  
corrigés



Les cahiers d'exercices **ASSiMiL**<sup>®</sup>

# Allemand

Bettina Schödel



## À propos de ce cahier

Tu viens de terminer la 5<sup>e</sup> et ta première année d'allemand ou peut-être ta deuxième année. Tu veux revoir de zéro plusieurs points de grammaire et consolider ton vocabulaire : ce cahier est là pour t'y aider. Il reprend le programme de 5<sup>e</sup> en partant du niveau débutant. Pour les LV1, ce cahier permet avant tout de réviser les connaissances acquises jusqu'ici. Pour les LV2, il permet aussi d'aller un peu plus loin.

Il se compose de 9 modules : un module zéro pour la prononciation et 8 modules consacrés à des thèmes généraux (1. Premier contact, 2. L'école, 3. La famille...) divisés en différents petits objectifs communicationnels (Saluer, Demander et dire comment on s'appelle, Demander et indiquer l'âge...). Tu y trouveras de la grammaire, du vocabulaire, des expressions courantes à connaître avec des exercices variés et ludiques ainsi que des indications culturelles concernant les trois principaux pays germanophones : l'Allemagne, l'Autriche et la Suisse.

Enfin, ce cahier te permettra d'effectuer ton évaluation grâce aux icônes dessinées pour chaque exercice et que tu reporteras dans le bilan final de chaque module. 😊 pour une majorité de bonnes réponses, 😐 pour environ la moitié et 😞 pour moins de la moitié.

À toi de jouer maintenant. **Viel Spaß!** Amuse-toi bien !

## Sommaire

Module 0 : Règles de base et prononciation .....	3
Module 1 : Hallo! Ich bin... Salut ! Je suis... .....	11
Module 2 : Das ist meine Schule! Voici mon école ! .....	27
Module 3 : Kennst du meine Familie? Connais-tu ma famille ? .....	43
Module 4 : So bin ich! Je suis comme ça ! .....	59
Module 5 : Schmeckt's dir? C'est bon ? .....	73
Module 6 : Bist du fit? Tu es en forme ? .....	87
Module 7 : Hier wohne ich! C'est ici que j'habite ! .....	101
Module 8 : Ferien sind cool! C'est cool les vacances ! .....	113
Solutions .....	124
Tableau d'autoévaluation .....	128

# Règles de base et prononciation



## Objectifs

- Introduction
- L'alphabet
- Les majuscules et les minuscules
- La voyelle e
- Le **Umlaut** (dit le tréma ou l'inflexion) : ä, ö et ü
- Les diphtongues et le groupe ie
- Le **Ach-Laut**, le **Ich-laut** et les groupes **sch**, **sp**, **st**
- Les consonnes **v** et **w**
- Les consonnes **g**, **j**, **H**, **r** et **B**

# Module 0

**Introduction**

La prononciation allemande ne présente pas vraiment de difficultés majeures pour un Français, à l'exception du **h** aspiré comme en anglais ou du **ch** qui ne se prononce jamais comme en français. Avant de passer aux différentes leçons avec les exercices, note bien les points suivants.

- Il n'y a pas de liaison entre les mots.
- Toutes les lettres se prononcent.
- Il n'existe pas de nasales comme en français. Exemples : dans les mots **in**, *dans*, **Montag**, *lundi*, **Samstag**, *samedi*, on prononce la voyelle + le **m** ou le **n**. Dans le groupe voyelle + **nk** comme **danke**, *merci*, on entend le **a** puis le **nk** comme dans *pink* en anglais.
- Une voyelle peut être brève ou longue. Généralement, elle est brève lorsqu'elle est suivie de plusieurs consonnes et longue lorsqu'elle est suivie d'une consonne ou d'un h.



**L'alphabet**

Aa [a]	Bb [b]	Cc [tsé]	Dd [d]	Ee [é]	Ff [f]
Gg [gué]	Hh [ha]	Ii [i]	Jj [yotte]	Kk [k]	Ll [l]
Mm [m]	Nn [n]	Oo [o]	Pp [p]	Qq [cou]	Rr [r]
Ss [s]	Tt [t]	Uu [ou]	Vv [faou]	Ww [v]	Xx [x]
Yy [upsilonne]	Zz [tsèt]	Ää [è]	Öö [eu]	Üü [u]	ß [eszett]

L'alphabet allemand comporte, comme en français, les lettres de A à Z. Celles dont la prononciation diffère du français sont indiquées en vert foncé.

Les voyelles **a**, **o**, **u** peuvent prendre deux points. Il s'agit du **Umlaut**, nommé *tréma* ou *inflexion* en français. Observe bien la différence de prononciation entre la voyelle sans et avec **Umlaut**.

Le **ß eszett** est une lettre qui n'existe qu'en allemand. Elle se prononce comme **2 s**.

**1 Relie les lettres à leur prononciation.**

- a. ä •
- b. ü •
- c. v •
- d. y •
- e. ö •
- f. h •
- g. g •
- h. u •
- i. w •
- j. z •
- k. j •
- l. q •
- m. e •
- n. c •

- 1. [eu]
- 2. [v]
- 3. [yotte]
- 4. [u]
- 5. [gué]
- 6. [é]
- 7. [è]
- 8. [cou]
- 9. [ou]
- 10. [faou]
- 11. [upsilonne]
- 12. [tsèt]
- 13. [tsé]
- 14. [ha]



**2 Épelle les noms/prénoms suivants en reprenant la prononciation « à la française » = du tableau.**

- a. Schulz → [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- b. Vera → [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- c. Schön → [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- d. Katja → [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
- e. Groß → [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



### Les majuscules et les minuscules

En allemand, aussi bien les noms propres que les noms communs prennent une majuscule. Exemples : **D**eutschland, l'*A*llemande ; **F**r frankreich, la *F*rance ; **d**ie *S*chule, l'*é*cole ; **d**er *L*ehrer, le *p*rofesseur.



#### 3 Réécris ces phrases en ajoutant les majuscules nécessaires.

a. mein name ist sophie. *Mon nom est Sophie.*

.....

b. ich wohne in lyon. *J'habite à Lyon.*

.....

c. ich lerne deutsch. *J'apprends l'allemand.*

.....

d. meine freundin heißt stefanie. *Mon amie s'appelle Stéphanie.*

.....

e. sie kommt aus berlin. *Elle vient de Berlin.*

.....



### La voyelle e

En règle générale, la voyelle **e** se prononce [é] comme dans *été* si elle est longue (= suivie d'une seule consonne ou d'un h) et [è] comme dans *mère* si elle est brève (= suivie de plusieurs consonnes). Elle est inaccentuée et légèrement prononcée [ë] quand elle est en fin de mot comme dans *je*.

#### 4 Complète les prononciations des mots par [é], [è] ou bien [ë]. Les doubles points [:] derrière une voyelle indiquent qu'elle est allongée.

a. geht va [gu.....:t]

c. lesen lire [l.....:z.....n]

b. bitte s'il te/vous plaît [bit.....]

d. essen manger [.....ss.....n]

### Le Umlaut

Le **a** se prononce [a] et **ä** [è] comme dans *père*.

Le **o** se prononce [o] et **ö** [eu] comme dans *peu*.

Le **u** se prononce [ou] comme dans *cou* et **ü** [u] comme dans *tutu*.

Note que le **er** final se prononce comme un léger [a].

#### 5 Complète ces prénoms et ces noms de famille allemands en suivant la phonétique « à la française » de la leçon.

a. Anna Schön [.....n..... Ch.....:n]

b. Rolf Müller [R.....lf M.....la]

c. Susanne Krämer [S.....sanë Kr.....:ma]

d. Klara Schüler [Kl.....:r..... Ch.....:la]



### Les diphtongues et le groupe ie

La diphtongue **au** se prononce [aou] comme dans *Saoudite*.

Les diphtongues **äu/eu** se prononcent [oi] comme dans langue d'*oïl*.

La diphtongue **ei** équivaut à [ai] comme dans *ail*.

Le groupe **ie** est un **i long** [i:] comme dans *prise* en allongeant le **i**.

#### 6 Retrouve le(s) mot(s) correspondant aux différentes prononciations.

Feuer! *Au feu !*

a. [aou] .....

Raus! *Dehors !*

.....

Herein! *Entrez !*

b. [oi] .....

Hilfe, Polizei! *À l'aide, police !*

.....

Aua! *Aïe !*

c. [ai] .....

Nein! *Non !*

.....

Nie! *Jamais !*

d. [i:] .....

.....

.....

### Le Ach-Laut, Ich-Laut et les groupes sch, sp, st

Le **Ach-Laut** : Après **a**, **au**, **o** et **u**, le groupe **ch** se prononce comme un [r] raclé venant de la gorge.

Le **Ich-Laut** : Après **ä**, **e**, **eu**, **i**, **ie**, **ö** et **ü**, le groupe **ch** se prononce chuinté, avec la bouche placée comme pour sourire.

En début de mot ou de syllabe, le groupe **sch** se prononce [ch] comme dans *champ* et les groupes **sp** et **st** se prononcent [chp] et [cht].

### 7 Voici une série de prénoms et de noms de famille à classer dans les catégories Ach-Laut, Ich-Laut ou [ch]/[chp]/[cht].

Prénoms : **Joachim** **Jochen** **Michael** **Richard** **Sascha** **Stefanie**

Noms de famille : **Schmidt** **Koch** **Schuhmacher** **Spielmann**

a. Ach-Laut	b. Ich-Laut	c. [ch]/ [chp]/ [cht]

### Les consonnes v et w

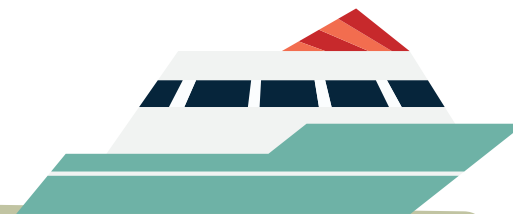
Le **v** se prononce [f] sauf dans **die Vase**, *le vase* où il se prononce comme en français.

Le **w** se prononce [v] comme dans *voyage*.



### 8 Complète ces noms allemands en suivant la phonétique « à la française » de la leçon.

- a. wo où [.....o:]
- b. viel *beaucoup* [.....i:]
- c. wie viel *combien* [.....i: .....i:]



### Les consonnes g, j, H, r et ß

Le **g** se prononce toujours [g] comme dans *gâteau* lorsqu'il se trouve en début de mot ou syllabe.

Le **j** se prononce [j] comme dans *yacht*.

Le **H** est aspiré, [H], lorsqu'il est placé en début de mot. Il se prononce comme dans *Hello* en anglais.

Le **r** et le groupe **er** en fin de mot ne sont pas accentués et se prononcent comme un léger [a].

Le **ß**, **eszett**, se prononce [ss] ou comme le **s** en début des mots français : *si*, *sourire*.

### 9 Complète ces mots allemands en suivant la phonétique « à la française » de la leçon.

- a. Hallo! *Salut* ! [.....alo]
- b. heißen *s'appeler* [..... aï.....ën]
- c. ja *oui* [.....a]
- d. aber *mais* [a:b.....]
- e. Mutter *mère* [Mout.....]
- f. Jahre *ans/années* [.....a:rë]



# Bilan



## L'alphabet

1. ....
2. ....

## Les majuscules et les minuscules

3. ....

## La voyelle e

4. ....

## Le *Umlaut*

5. ....

## Les diphtongues et le groupe *ie*

6. ....

## Le *Ach-Laut*, le *Ich-Laut* et les groupes *sch*, *sp*, *st*

7. ....

## Les consonnes *v* et *w*

8. ....

## Les consonnes *g*, *j*, *H*, *r* et *ß*

9. ....



Les cahiers d'exercices **ASSiMiL**<sup>®</sup>

# Allemand



**Ce cahier d'exercices très complet et ludique a été conçu pour accompagner les élèves dans leur apprentissage de l'allemand à tout moment de l'année de 5<sup>e</sup>.**

Il se présente sous forme d'unités de compétences permettant de :

- ✓ **Doter les élèves en bases solides en grammaire, en conjugaison et en vocabulaire ;**
- ✓ **Partir du bon pied en prononciation.**

Chaque point abordé se compose d'un rappel de cours et d'exercices variés, accompagnés de leurs corrigés et d'un outil d'autoévaluation.

**9,90 €**

ISBN : 978-2-7005-0800-0

